



Schoolmarktregio's om onderwijsbeleid in de breedte te evalueren

*samen maken we onderwijs en
ontwikkeling mogelijk*

Dr. Joe Rodd, DUO Informatieproducten



beleidsinterventie

onderwijsstelsel



gedrag en succes
onderwijsdeelnemers



maatschappelijke
resultaat



het Groene Lyceum

havo-advies

5 jaar havo

havo-diploma

hbo

vmbo-t
DLR
(5 a 6 jaar)
mbo-4

mbo-4-diploma

hbo

onderzoek Biemans e.a. (2020)
Pedagogische Studiën





Ideale onderwijsmarkt-indeling

- > zoveel mogelijk leerlingen gaan naar school in dezelfde regio als waar ze wonen.

- AKA zo min mogelijk

eigen indelingen maken, dan maar

- zoveel mogelijk regio's
- > zo zuiver mogelijk

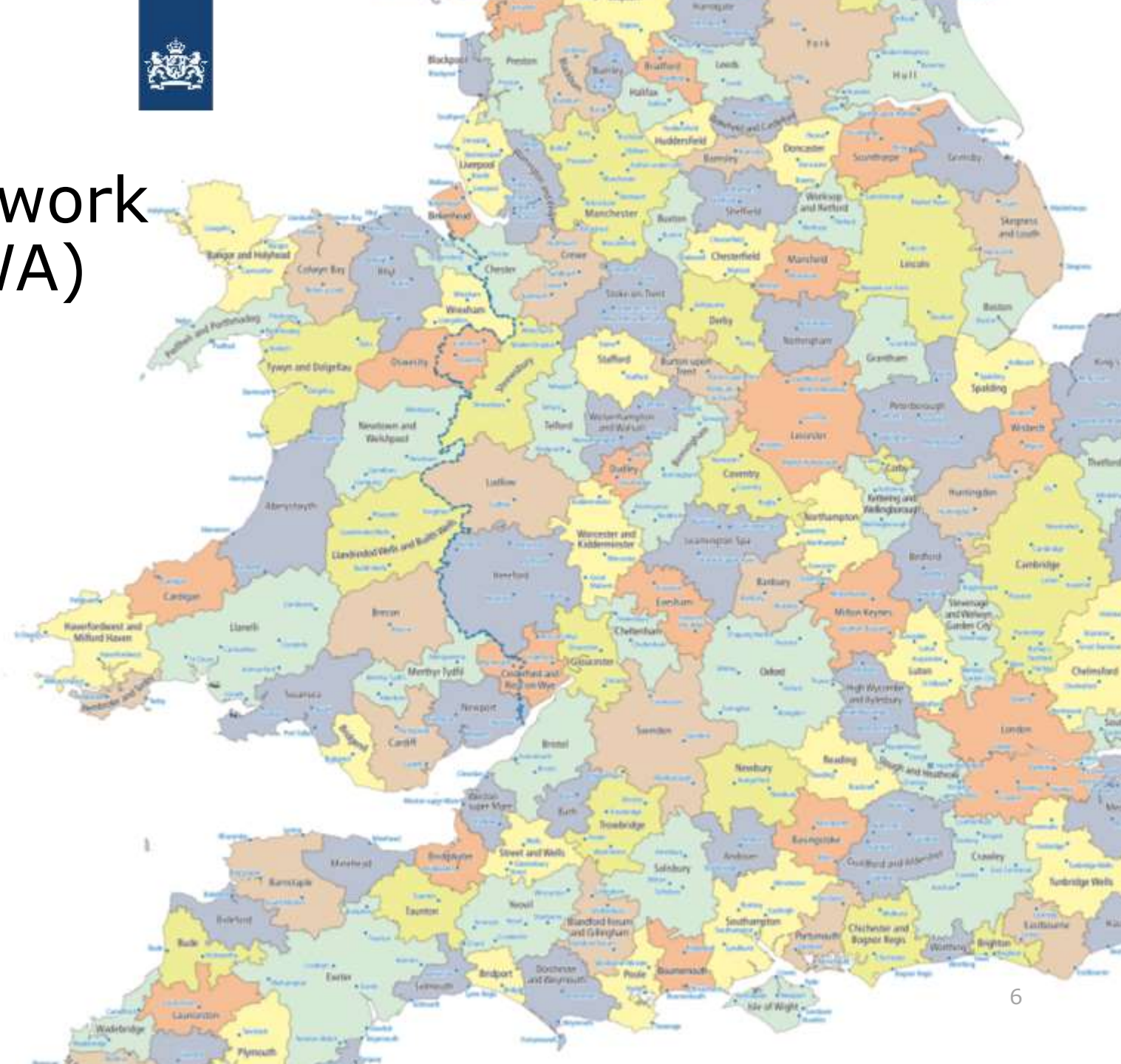
Bestaande regionale gebiedsindelingen

- > provincie
- > gemeente

- > postcodegebied
- > wijk, buurt
- > samenwerkingsverband

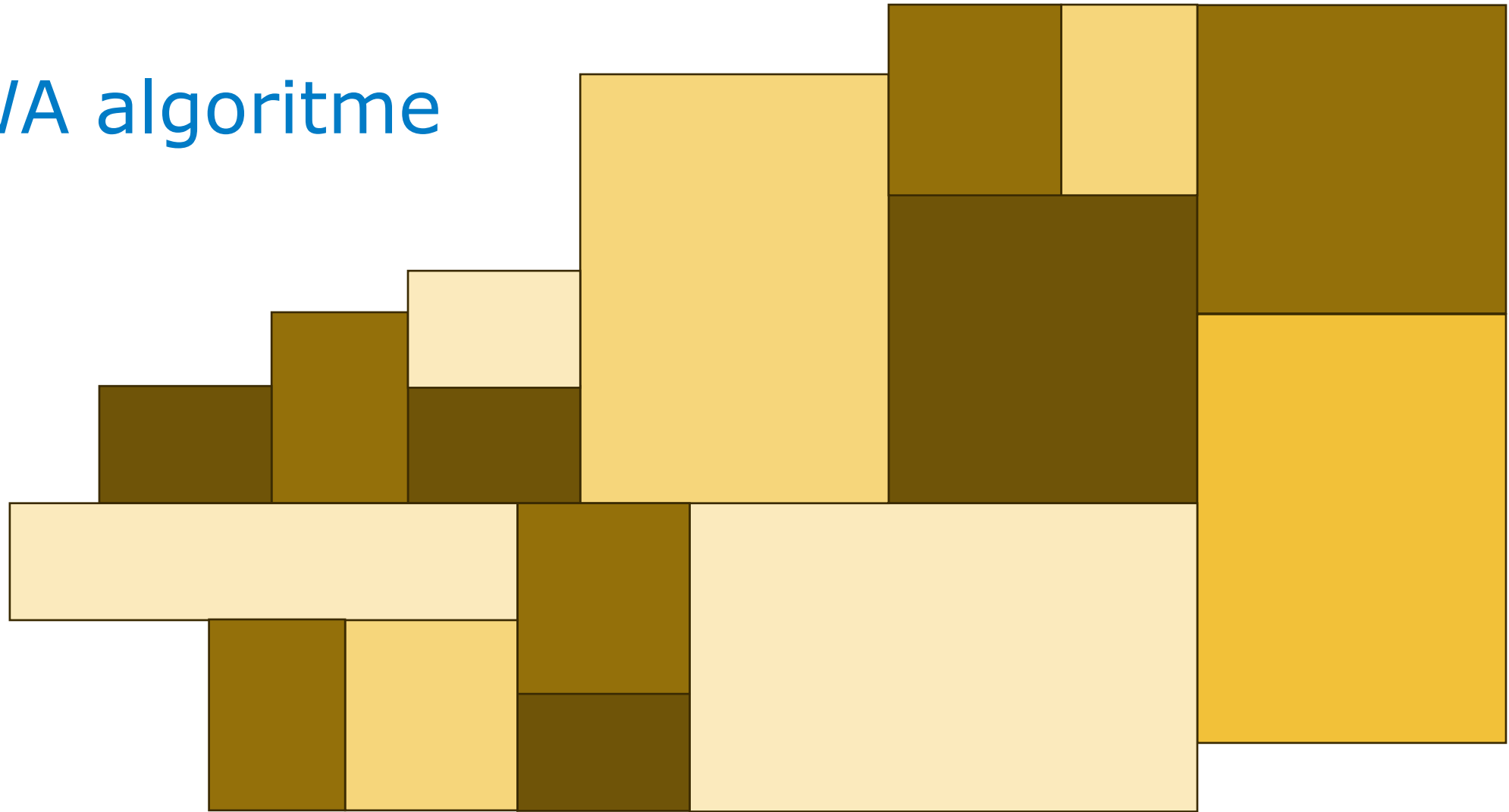


Voorbeeld: travel to work areas in het VK (TTWA)



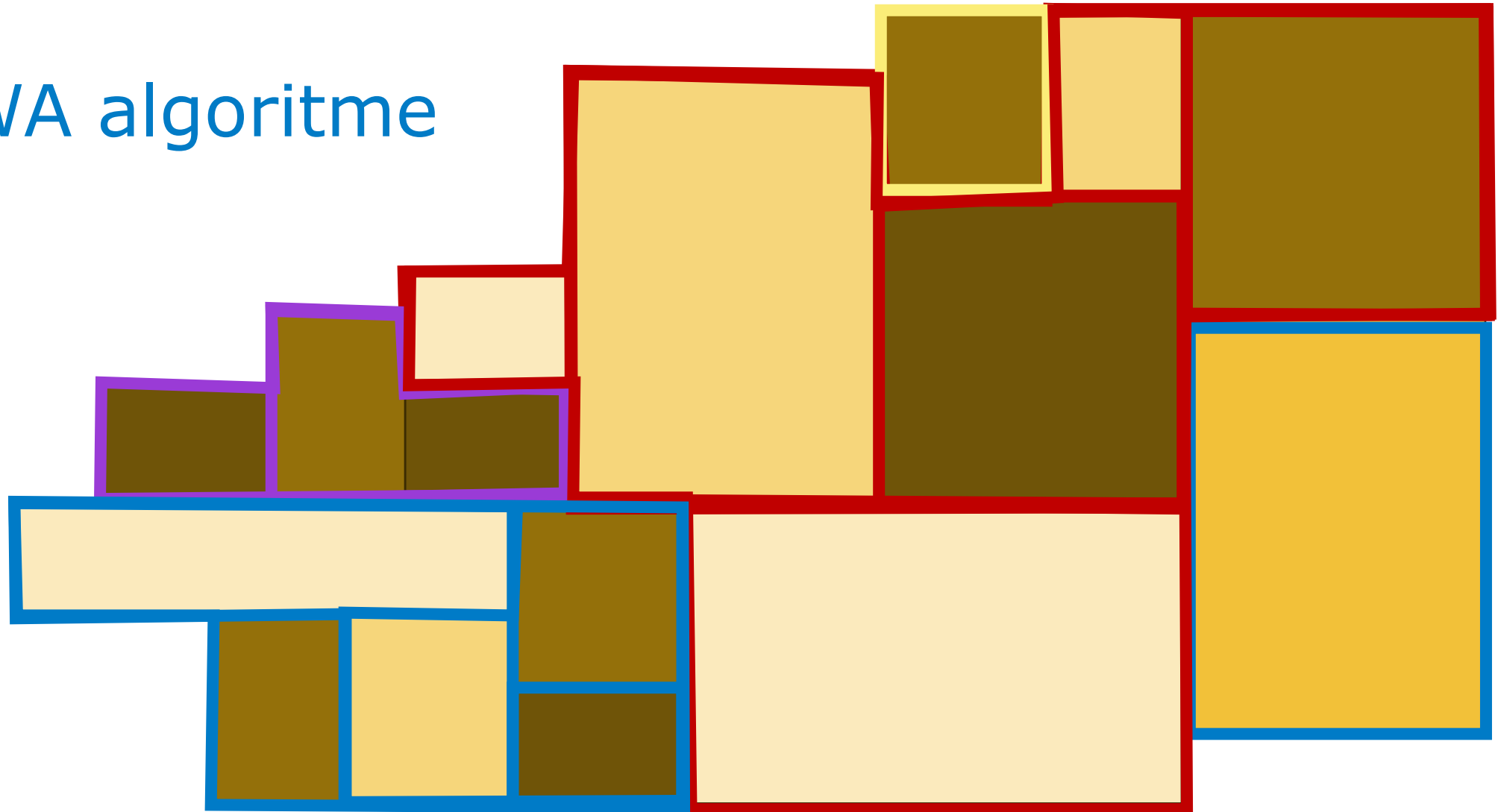


TTWA algoritme



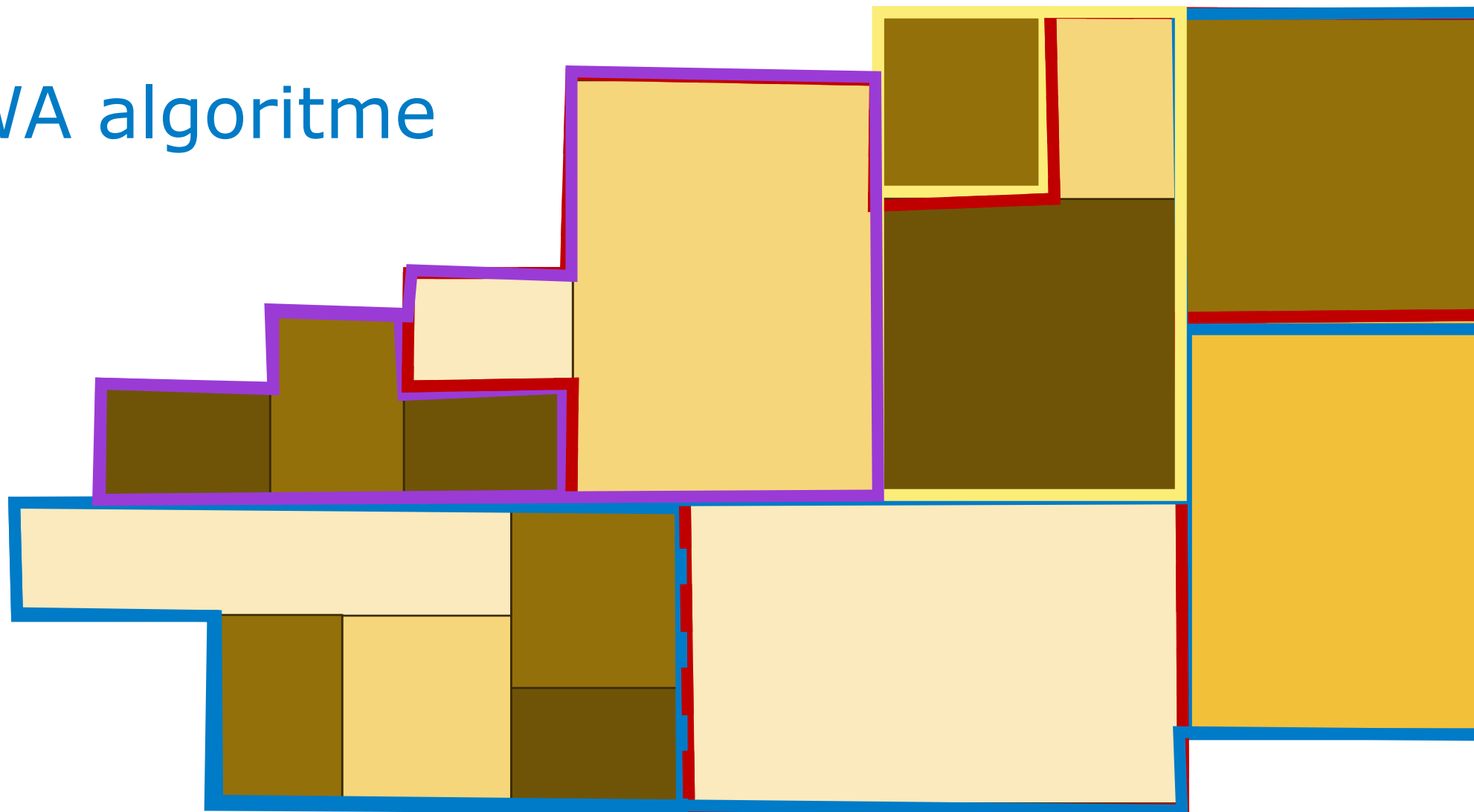


TTWA algoritme





TTWA algoritme





Kaarten op basis van preliminaire algoritme

- › alle (bekostigde) VO
leerlingen in 2018, 2019 en
2020 bij elkaar opgeteld

195

regio's

38

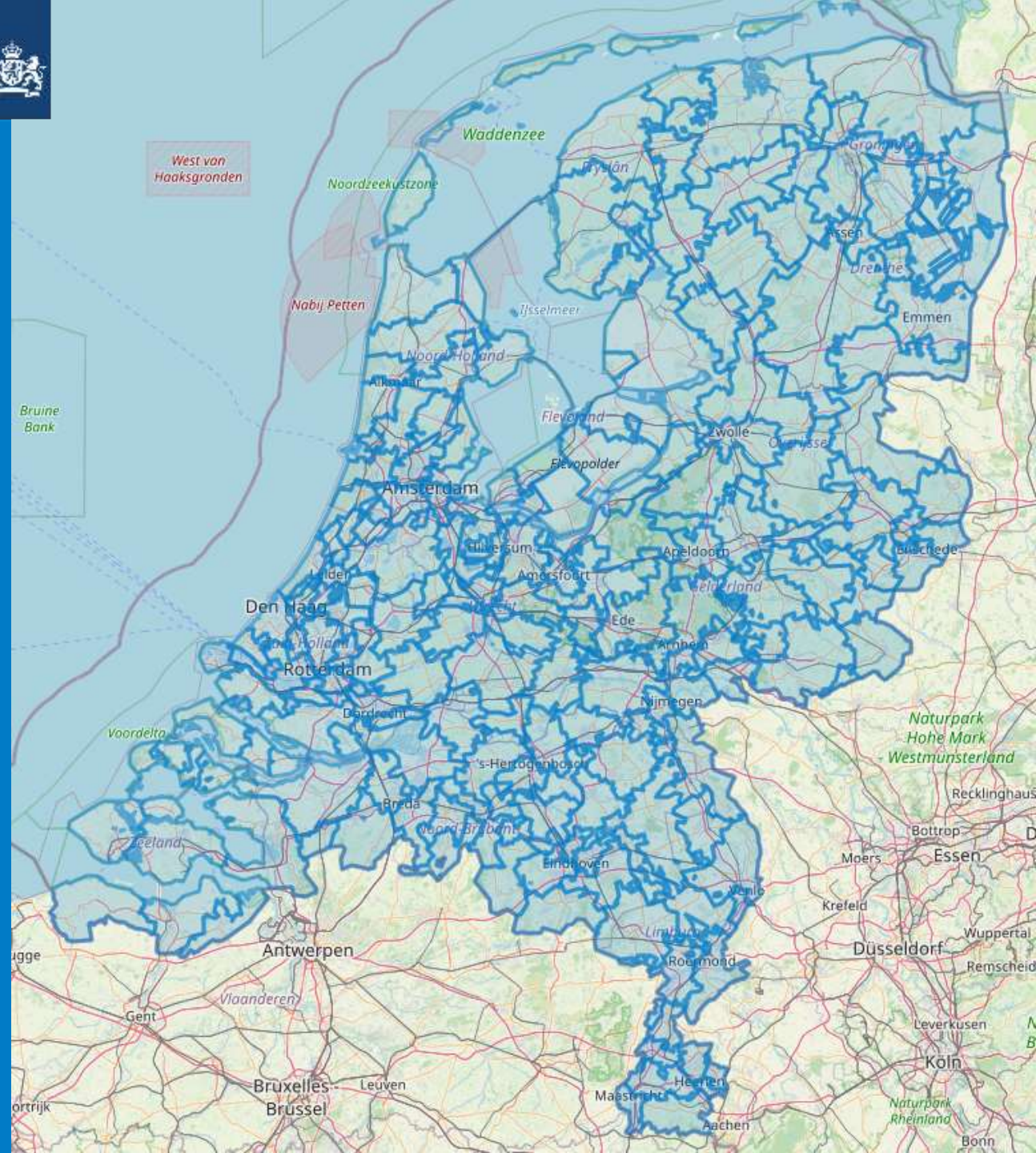
inwoners in
kleinste regio

4.966

inwoners in
gemiddelde regio

25.690

inwoners in
grootste regio





Onderwijsaanbod in regio's

3%

regio's zonder vwo
school

2%

regio's zonder havo
school

53%

regio's zonder vbo
groen

23%

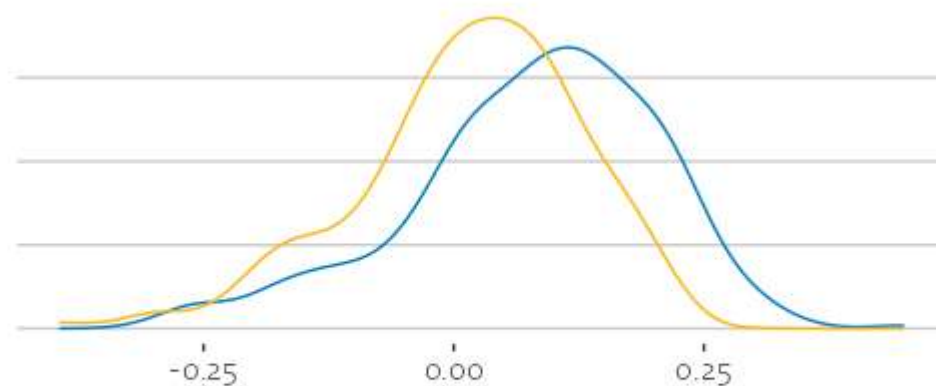
regio's zonder vbo
produceren,
installeren en
energie



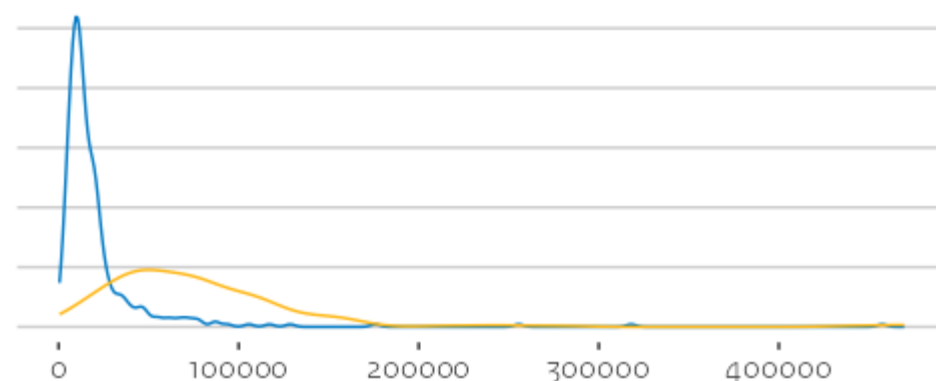
Bevolkingssamenstelling

- > schoolmarkt regio's laten minder ongelijkheid in SES-WOA zien dan gemeenten (Gini 0.061 v 0.064)
- > schoolmarkt regio's zijn veel gelijkter gedeeld in aantal huishoudens (Gini 0.37 v 0.5)

SES-WOA totaalscore



Aantal huishoudens



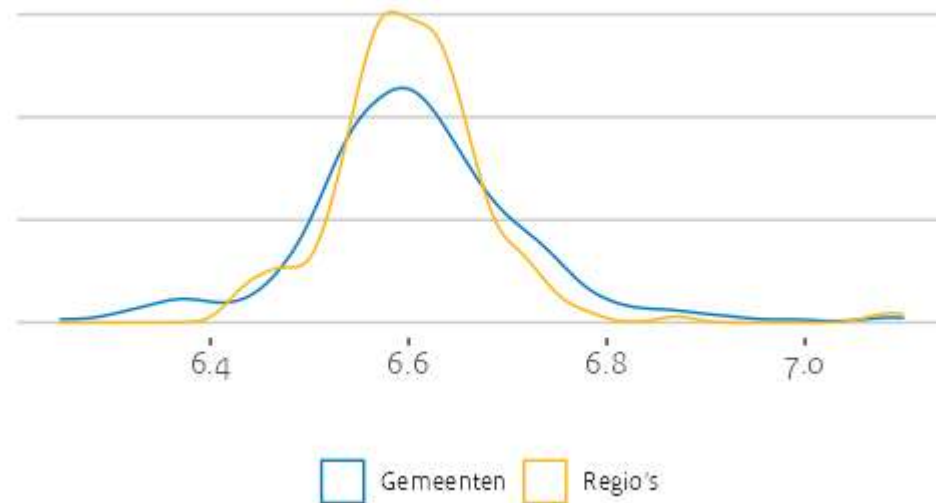
□ Gemeenten □ Regio's

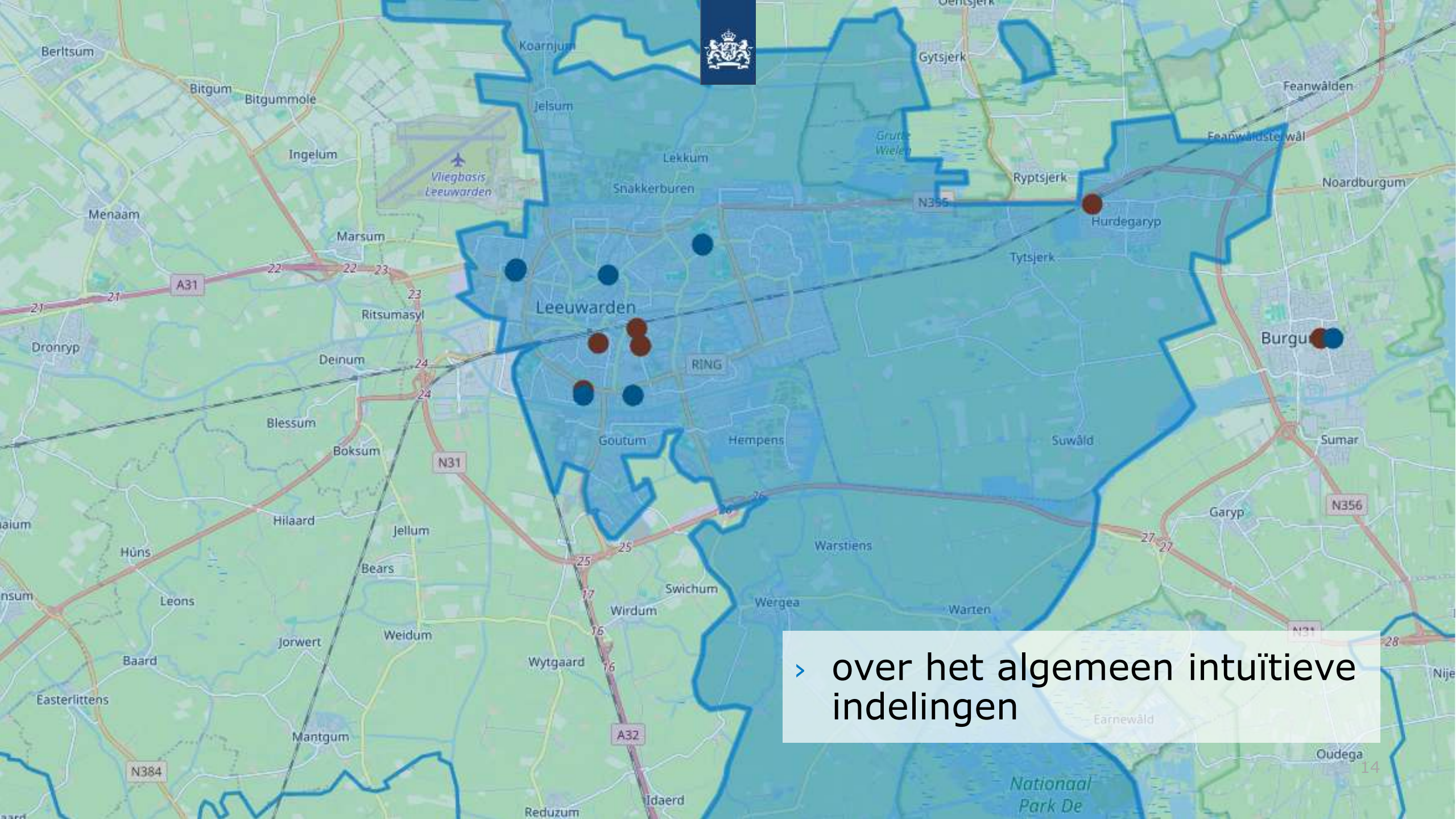


Onderwijsprestaties

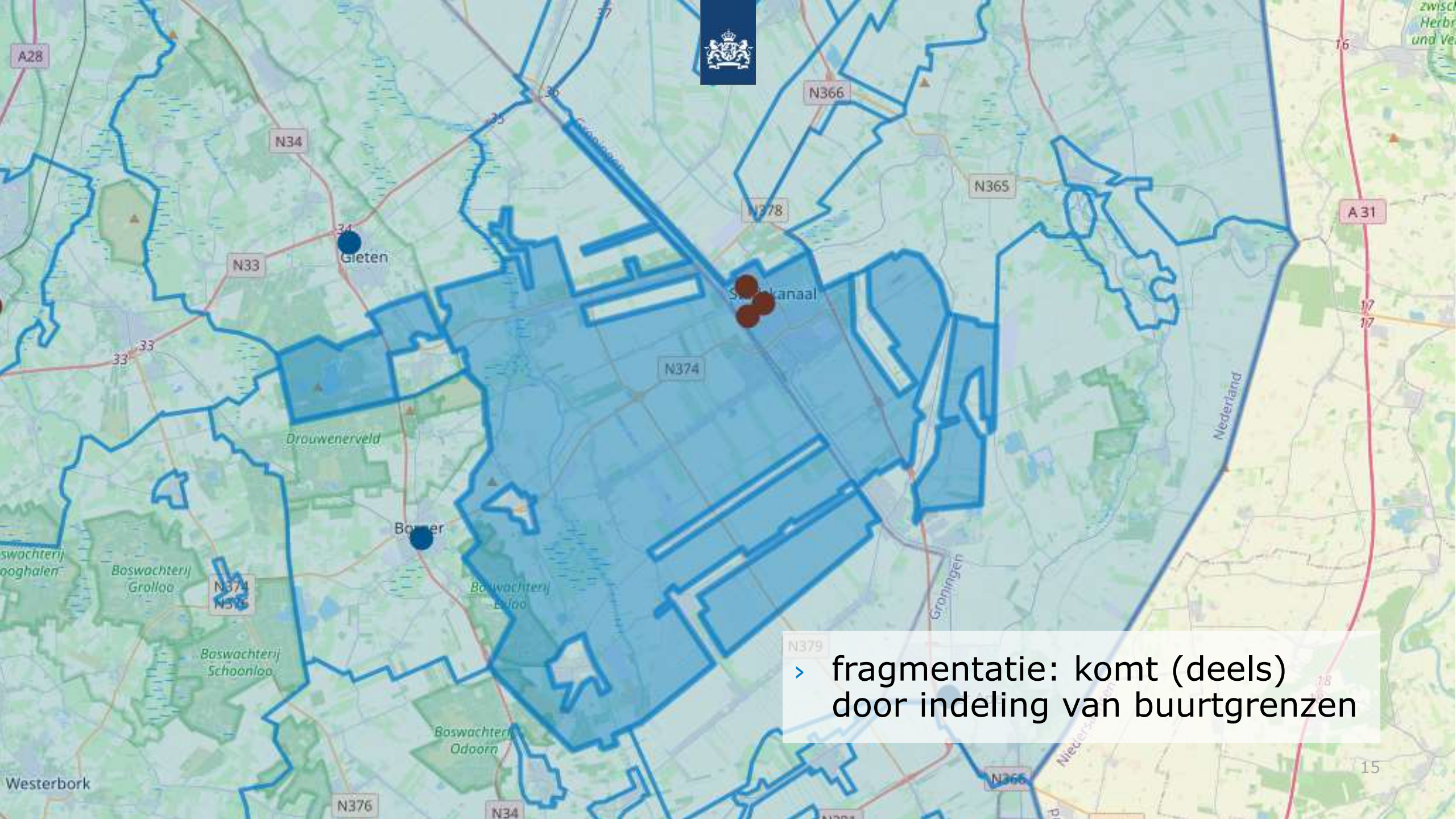
- > schoolmarkt regio's laten minder spreiding zien in VO eindcijfers dan gemeenten (Gini 0.006 v 0.009)

Gemiddelde VO eindcijfer

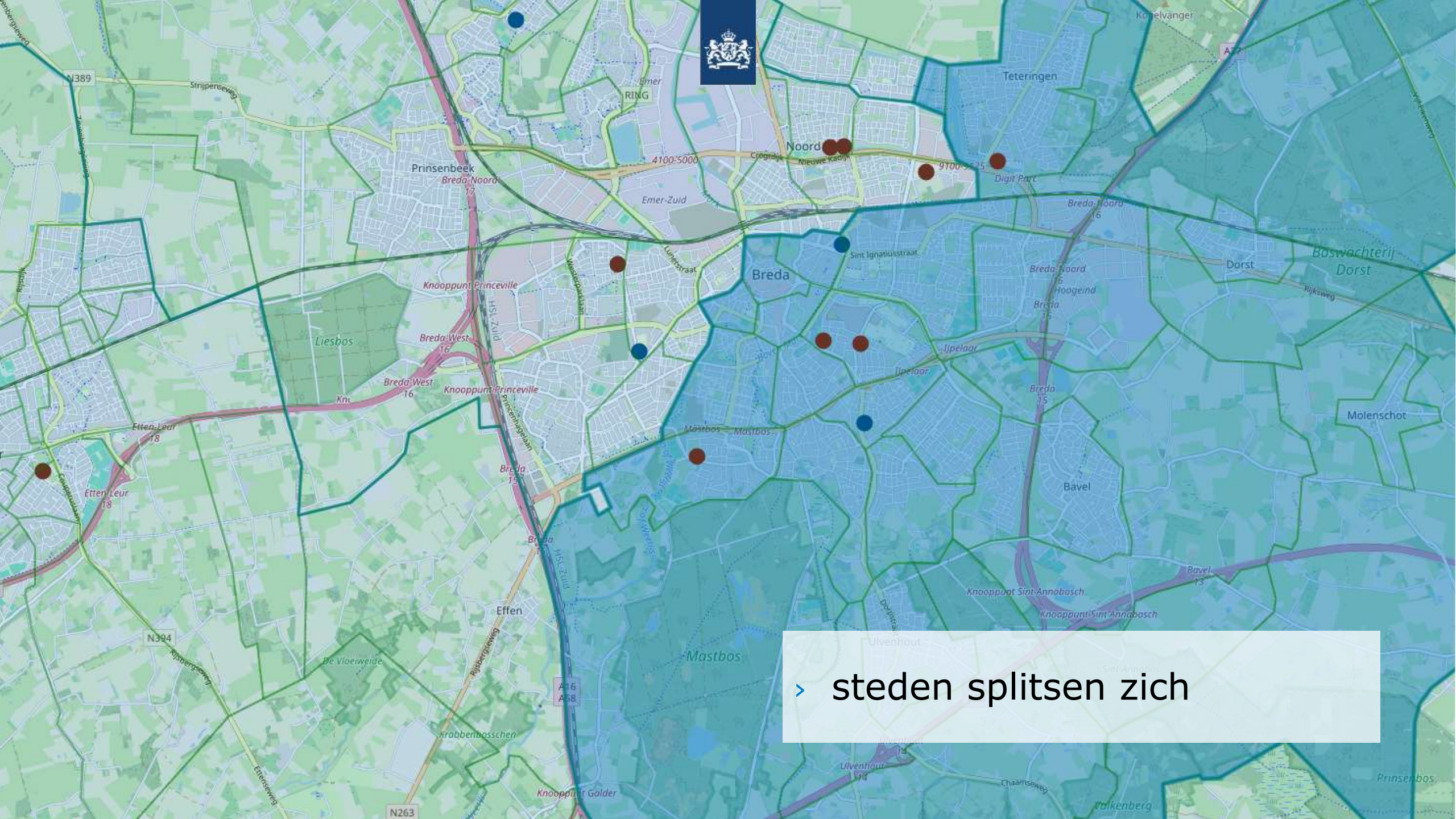




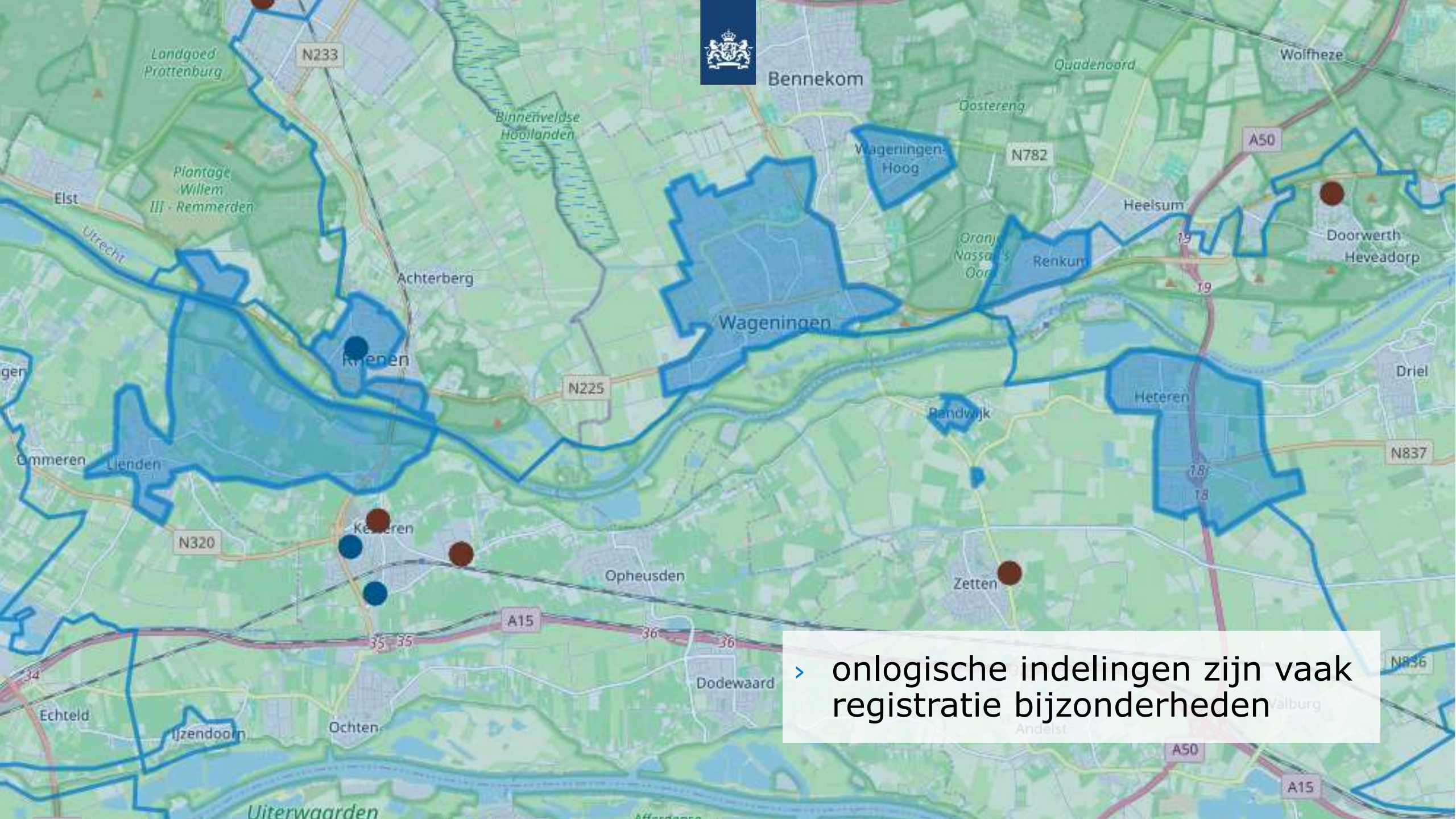
> over het algemeen intuïtieve indelingen



> fragmentatie: komt (deels) door indeling van buurtgrenzen



> steden splitsen zich



> onlogische indelingen zijn vaak registratie bijzonderheden



> geen rekening gehouden met daadwerkelijk verbondenheid



Beschikbaarstellen aan onderzoeksgemeenschap

- > interactieve online kaart
- > kaart als Shapefile aanbieden
- > verrijking opendata bestanden met regio indelingen
- > aparte opendata bestanden met leerlinggegevens
- > eventueel via CBS microdata beschikbaar stellen

gereed december 2024

Doorontwikkelrichtingen

- > laatste loodjes algoritme
- > maken van PO regio's
 - mogelijk moet het VO kaart een samenvoeging zijn van regio's op de PO kaart
- > maken van onderwijssoort specifieke kaarten binnen het VO
- > uitwerken van een voorbeeld analyse



Joe.Rodd@duo.nl

Op de hoogte blijven:
miltje sturen

- › regio's definiëren op basis van reisbewegingen
 - bepalen van regionale schoolmarkten
- › straks beschikbaar voor onderzoekers
- › nog doorontwikkeling mogelijk

