



ORD 2024

ONDERWIJS VAN WAARDE(N) • TILBURG • 10 T/M 12 JULI

Uitnodiging voor inhoudelijke bijdragen

Deadline: dinsdag 16 januari 2024

Van 10 tot en met 12 juli 2024 vinden de Onderwijs Research Dagen (ORD) plaats in Tilburg. We kijken ernaar uit om met jullie in gesprek te gaan over het centrale congressthema: 'Onderwijs van waarde(n)!'

Onderwijs van waarde(n)

Onderwijs is meer dan het verschaffen van kennis en vaardigheden - het draagt bij aan de maatschappelijke cohesie en het welzijn van de samenleving. Het is een ontmoetingsplaats voor jongeren uit diverse milieus en kan zorgen voor sociale harmonie. Bovendien wordt in het onderwijs talent ontdekt en gestimuleerd, wat cruciaal is voor het aanpakken van grote maatschappelijke vraagstukken zoals klimaatverandering en digitalisering.

Het onderwijs wordt ook geconfronteerd met uitdagingen zoals lerarentekorten en zorgen over de kwaliteit. Deze kwesties benadrukken het belang van een hernieuwde focus op de intrinsieke waarde van het onderwijs en de noodzaak om te investeren in onze docenten en onderwijsinstellingen. Er is een groeiend besef van de urgentie om ons onderwijs te versterken en te beschermen. Door samen te werken en te innoveren, kunnen we de basisvaardigheden verstevigen, maar ook de kernwaarden van het onderwijs, zoals democratisering en maatschappelijke vorming, waarborgen.

Door maatschappelijke en technologische veranderingen komen de waarden van het onderwijs in een nieuw licht te staan. Een rapport van de Inspectie van het Onderwijs uit 2019 maakte duidelijk dat de segregatie tussen scholen naar de sociaaleconomische status (SES) van ouders toeneemt, waardoor de vraag opkomt of het onderwijs nog wel voor iedereen (in gelijke mate) toegankelijk is. Digitale leermiddelen kunnen onderwijswaarden verstevigen, maar ze kunnen ook een bedreiging vormen. De veiligheid en privacy van leerlingen komen bijvoorbeeld steeds meer in het geding door de toenemende invloed van Big Tech op het onderwijs. Een ander vraagstuk is hoe de autonomie van de docent kan worden gewaarborgd bij de inzet van digitale tools.

Het is dan ook tijd voor fundamentele vragen naar de waarde(n) van onderwijs. Welke waarden willen we centraal stellen in het onderwijs? Zijn scholen en onderwijsinstellingen bedoeld om leerlingen klaar te stomen voor de toekomst of om ze de kennis en vaardigheden mee te geven die ze nodig hebben om die toekomst mee vorm te geven? Is er nog ruimte voor *Bildung* in het Nederlandse en Vlaamse onderwijs en wat houdt dat concept in anno 2024? Welke waarden zitten er besloten in onderwijsconcepten zoals ‘gepersonaliseerd leren’ en ‘burgerschapsonderwijs’? En welke waarden gaan er eigenlijk schuil achter de onderzoeksmethodes van onderwijsonderzoekers?

Deze complexe uitdagingen vragen om een doordachte en geïntegreerde aanpak die de veelzijdige en onmisbare waarde(n) van het onderwijs erkent en behoudt. Het is essentieel dat we het gesprek op gang brengen over wat waardevol is aan het onderwijs en het onderwijsonderzoek. Alleen dan kunnen we een onderwijssysteem bouwen dat niet alleen reageert op de veranderende waarden in de samenleving, maar ook actief bijdraagt aan een betere toekomst voor iedereen.

Wat draag jij bij?

De congrescommissie nodigt je van harte uit een actieve bijdrage aan de ORD 2024 te leveren. Tot en met dinsdag 16 januari 2024 kun je binnen de verschillende thema's van de divisies van de VOR voorstellen indienen via het online indienformulier. Hieronder tref je de hiervoor noodzakelijke informatie en aanwijzingen aan:

- een toelichting op het congressthema;
- een kort overzicht van de verschillende VOR-divisies;
- het tijdpad;
- een overzicht van de verschillende formats;
- de vereiste informatie die elk voorstel moet bevatten;
- de beoordelingscriteria.

Het centrale congressthema: ‘Onderwijs van waarde(n)’

Binnen het centrale congressthema ‘onderwijs van waarde(n)’ passen verschillende bijdragen. Je kunt daarbij denken aan onderzoek over de waarde(n) van verschillende toetsingsvormen; de waarde van het werkveld voor het onderwijsonderzoek en vice versa; het belang van specifieke vaardigheden en vormen van kennis; de waarden die docenten centraal (willen) stellen en welke onderwijsvormen daarbij aansluiten; de waarde van fysiek onderwijs tegenover online lessen; de kosten en baten van docentprofessionalisering en -bijscholingsactiviteiten; de (maatschappelijke) kosten van docentuitval of spijbelgedrag. Daarnaast is er ruimte voor bijdragen die ingaan op de vraag hoe de waarden van het onderzoeksveld beter in overeenstemming kunnen worden gebracht met die van de onderwijspraktijk, welke waarde ons onderzoek heeft voor betrokken docenten die deelnemen aan onderzoek en hoe waarden als veiligheid en autonomie sterker verankerd kunnen worden in de schoolomgeving.

VOR divisies

Voorstellen voor inhoudelijke bijdragen moeten gekoppeld worden aan één van de VOR-divisies. Hieronder vind je een overzicht van die divisies.

- Assessment, Methodologie & Evaluatie
- Beleid & Organisatie
- Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
- Curriculum
- Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
- Hoger Onderwijs
- ICT in Onderwijs & Opleiding
- Leraar & Lerarenopleiding
- Leren & Instructie
- Onderwijs & Samenleving

Voor meer informatie over de divisies, klik [hier](#).

We nodigen iedereen uit om bijdragen binnen elke divisie waar mogelijk met het hierboven genoemde centrale congressthema ‘Onderwijs van waarde(n)’ in te dienen.

Tijdsplanning

Dinsdag 9 januari 2024	Registratie open
Dinsdag 16 januari 2024	Deadline indienen inhoudelijke bijdrage
Donderdag 21 maart 2024	Uitslag review
Vrijdag 5 april 2024	Deadline inschrijving presentatoren/einde vroegboekorting
Donderdag 18 april 2024	Publicatie definitieve programma
10 - 12 juli 2024	ORD 2024

Voorstellen voor inhoudelijke bijdragen

We nodigen iedereen uit om een mooie, relevante en inspirerende inhoudelijke bijdrage te leveren aan de ORD 2024. Tijdens het congres zijn verschillende typen bijdragen mogelijk: een *symposium* waarin een aantal aan elkaar gerelateerde presentaties wordt gehouden, een losse *paperpresentatie*, een *rondetafelgesprek*, een *poster*, een *workshop* of je kunt opteren voor een alternatieve vorm. Voor de posters zijn er twee vormen mogelijk: een losse posterpresentatie van afgerond onderzoek tijdens de postermarkt op donderdag onder de titel *Vers van de Pers*, of een poster voor een geclusterde *Meedenksessie* waarin meerdere posters met onderzoeksplannen of tussentijdse resultaten besproken worden. Meedenksessies zijn opgenomen in het reguliere programma van de parallelsessies.

Daarnaast is er de mogelijkheid om via *alternatieve vormen* onderwijsonderzoek te presenteren en te bediscussiëren. Denk daarbij bijvoorbeeld aan een wandeling, een speeddate, het presenteren van een evidence-informed proces van productontwikkeling gekoppeld aan onderzoek, of een ontmoeting in *virtual reality*.

Hieronder vind je voor elke werkvorm een korte omschrijving en praktische informatie. Geaccepteerde bijdragen worden opgenomen in het programma van parallelsessies die elk een lengte hebben van 90 minuten.

Type presentatie	Omschrijving
Symposium	<p>Een symposium bestaat uit drie of vier samenhangende paperpresentaties en een kritische bespreking door een referent; totaal 90 minuten. Je kunt zelf het initiatief nemen om een symposium in te dienen, bijvoorbeeld als je met een groep onderzoekers aan een vergelijkbaar onderzoeksonderwerp werkt. Tevens wordt van je verwacht dat je een voorzitter en referent voor de betreffende sessie voorstelt.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Het symposium bestaan uit drie of vier presentaties, gevolgd door een kritische bespreking door de referent en een discussie met de deelnemers.</p>
Paperpresentatie	<p>In een paperpresentatie wordt verslag gedaan van een onderzoeksproject. Voorstellen voor een paperpresentatie worden individueel ingediend en betreffen afgerond onderzoek.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Je houdt een presentatie van maximaal 10-15 minuten, gevolgd door 10 minuten interactie/discussie met de deelnemers; totaal 30 minuten. We streven ernaar om 3 papers met een verwant onderwerp samen te voegen in één parallelsessie.</p>

<p>Rondetafelgesprek</p>	<p>Het rondetafelgesprek biedt de mogelijkheid om met een beperkte groep deelnemers in gesprek te gaan. Dit kan gaan over een onderzoeksidee, onderzoeksopzet, instrumentontwikkeling of andere aspecten van onderwijsonderzoek, maar het gesprek kan ook betrekking hebben op de implicaties van uitkomsten van onderzoek voor beleid of praktijk, of op taaie dilemma's in onderwijs en onderzoek. Voorstellen voor een rondetafelgesprek worden individueel ingediend. We willen deelnemers stimuleren vanuit het centrale congressthema 'Onderwijs van waarde(n)' een bijdrage voor een rondetafelgesprek in te dienen. Een dergelijk thema vraagt namelijk juist om dialoog!</p> <p><u>Praktisch verloop</u></p> <p>Je houdt een korte inleiding van maximaal 5 minuten waarna je met de deelnemers in gesprek gaat over stellingen, problemen, of andersoortige discussiepunten gedurende maximaal 25 minuten; totaal 30 minuten. We streven ernaar om 2 of 3 rondetafelgesprekken met een verwant onderwerp samen te voegen in één parallelsessie.</p>
<p>Poster: Meedenksessies</p>	<p>In de meedenksessies ligt de nadruk op een informele bespreking van bijvoorbeeld onderzoeksdesign, instrumenten, theoretische inzichten of (tussentijdse) uitkomsten aan de hand van een poster. Dit is voor deelnemers een ideale gelegenheid om bijvoorbeeld hun onderzoeksplannen of tussentijdse resultaten met andere geïnteresseerden te bespreken en zodoende feedback te krijgen op hun plannen en/of ideeën. Voorstellen voor bijdragen aan een meedenksessie (een poster) worden individueel ingediend.</p> <p><u>Praktisch verloop</u></p> <p>Er worden vijf tot zes posters in een meedenksessie van 90 minuten geprogrammeerd. Je leidt in ongeveer 3 minuten de poster plenair in waarna er ruim gelegenheid is om je poster met belangstellenden te bespreken. We streven ernaar om posterpresentaties met een verwant onderwerp samen te voegen in één parallelsessie van 90 minuten. Formaat van de poster is max. A0 (staand).</p>

<p>Poster: Vers van de pers</p>	<p>Tijdens de ORD is er ruimte voor een postermarkt waarin pas afgerond onderzoek op een laagdrempelige en informele manier gepresenteerd kan worden. Hiervoor kunnen postervoorstellen ingediend worden. We nodigen ook expliciet studenten van masteropleidingen en docentonderzoekers uit scholen uit om hun werk middels een poster te presenteren.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> De postersessie vindt plaats op donderdag. Van indieners van posters wordt verwacht dat zij dan bij hun poster aanwezig zijn om toelichting te geven en vragen te beantwoorden. Posters kunnen vanaf aanvang tot het einde van de ORD opgehangen worden, zodat deelnemers deze ook tijdens de pauzes ook kunnen bekijken.</p>
<p>Workshop</p>	<p>Een workshop is een interactieve bijeenkomst of trainingssessie waarin deelnemers de kans krijgen om praktische kennis en vaardigheden op te doen over een specifiek onderwerp. Tijdens een workshop worden deelnemers actief betrokken bij oefeningen, discussies en hands-on activiteiten om de inhoud te begrijpen en toe te passen.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Workshops duren 60 min.</p>
<p>Alternatieve manier van presenteren van onderzoek</p>	<p>Naast de hiervoor genoemde reguliere manieren van het presenteren van onderzoek willen we bij de ORD 2024 mogelijkheden creëren voor alternatieve vormen van het presenteren en bespreken van onderzoek.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Wil je een alternatieve werkvorm indienen, geef dan in het indienformulier aan welke werkvorm het betreft en hoeveel tijd hiervoor nodig is (30 of 60 minuten), dan probeert de congresorganisatie dit te faciliteren. NB: je ontvangt bericht of we de alternatieve manier van presenteren daadwerkelijk kunnen faciliteren wanneer je de uitkomst van de beoordeling toegestuurd krijgt.</p>

Indienen van voorstellen

Voorstellen kunnen worden ingediend **tot en met dinsdag 16 januari 2024**. Het indienen van een voorstel verloopt via het [online indienformulier](#). Alleen voorstellen die tijdig online zijn ingediend, worden betrokken bij de selectieprocedure.

Elk voorstel bevat de volgende informatie:

- Titel van de inhoudelijke bijdrage (maximaal 100 tekens, incl. spaties)
- Keuze uit één van de divisies:
 - Assessment, Methodologie & Evaluatie
 - Beleid & Organisatie
 - Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
 - Curriculum
 - Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
 - Hoger Onderwijs
 - ICT in Onderwijs & Opleiding
 - Leraar & Lerarenopleiding
 - Leren & Instructie
 - Onderwijs & Samenleving
- Keuze uit presentatievormen:
 - symposium
 - paperpresentatie
 - rondetafelgesprek
 - poster in een Meedenksessie
 - poster in het kader van de postermarkt Vers van de pers
 - alternatieve presentatievorm
- Eventuele afbeeldingen en tabellen t.b.v. het digitale abstractboek
- Trefwoorden die de inhoud van de inhoudelijke bijdrage beschrijven (minimaal twee, maximaal vier trefwoorden)
- Referenties
- Eventuele opmerkingen
- Mogelijkheid tot aanmelden als reviewer
- Korte samenvatting (maximaal 200 woorden)
Deze tekst wordt op de website en in de congresapp gebruikt.

- Lopende tekst (zie ‘aanvullend’ per presentatievorm hieronder)(maximaal 500 woorden)
Deze tekst wordt opgenomen in het digitale abstractboek
- Onderwijs van Waarde(n) (max 100 woorden)
Korte beschrijving van eventuele link met het congressthema. Deze toelichting wordt gebruikt om te beoordelen of de inhoudelijke bijdrage aansluit bij het congressthema en wordt niet gepubliceerd. In het programma worden presentaties met een link naar het congressthema gemarkeerd.
- Aanduiding of het onderzoek NRO-gefinancierd is
- Naam en e-mailadres van alle auteurs (deze worden niet naar de beoordelaars doorgestuurd met het oog op anonieme beoordeling van het voorstel). Hierbij dient te worden aangegeven wie de contactpersoon/hoofdauteur is en wie presentatoren zijn.

Aanvullend voor een paper- en een posterpresentatie:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend naar de volgende kopjes:
 - Inleiding, onderzoeksdoel en context
 - Theoretisch kader
 - Onderzoeksvraag/-vragen
 - Methode van onderzoek
 - Resultaten en onderbouwde conclusies (bij een poster kunnen dit voorlopige resultaten en conclusies zijn)
 - Wetenschappelijke en praktische betekenis van de inhoudelijke bijdrage

Aanvullend voor een symposium:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) met een inleidende toelichting op het thema van het symposium, geordend onder de volgende kopjes:
 - De doelstellingen van de sessie
 - Een overzicht van de presentatie
 - De wetenschappelijke betekenis
 - De structuur van de sessie
- Vermelding van naam, organisatie en e-mailadres van de voorzitter en de referent(en) van het symposium (naam van de voorzitter en referent(en) wordt voor de review niet naar de beoordelaars doorgestuurd).
- Daarnaast moet elke bijdrage in het symposium beschreven worden als afzonderlijke onderzoeks-presentatie (zie de vormeisen hiervoor).

- De lopende tekst met een inleidende toelichting op het symposium en de individuele bijdragen worden gezamenlijk ingediend via het online indienformulier. Er zijn tekstvakken opgenomen in het indienformulier die speciaal bedoeld zijn ter invulling van de individuele bijdragen, behorend bij het symposium.

Aanvullend voor een rondetafelgesprek:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend onder de volgende kopjes:
 - Onderwerp en context
 - Theoretisch kader
 - Doel en opbrengst van het onderzoek
 - Doel en opbrengst van de ronde tafel
 - Wijze waarop inbreng van deelnemers wordt gevraagd

Aanvullend voor workshop (60 minuten):

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) met aandacht voor thema van de workshop, doel en verloop van de workshop, en praktische relevantie.

Aanvullend voor een alternatieve presentatievorm:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend onder de volgende kopjes:
 - Aanduiding van de benodigde tijd en een onderbouwing daarvan.
 - Doel van de presentatie en uiteenzetting van de beoogde werkvorm waarbij ook de inhoud van het voorstel wordt besproken (zaken als wetenschappelijke of praktische relevantie, theoretische onderbouwing, onderzoeksvragen, methode etc.).

Het voorstel dat wordt ingediend, zal in eerste instantie gebruikt worden voor beoordeling en selectie. Na acceptatie wordt de tekst ook opgenomen in de informatie voor de deelnemers van het congres. Wanneer één auteur meer dan twee voorstellen indient, kunnen wij niet garanderen dat er geen overlap ontstaat bij het indelen van de parallelsessies wanneer ook daadwerkelijk meer dan twee voorstellen worden geaccepteerd.

Beoordeling

Elk ingediend voorstel wordt anoniem beoordeeld door twee beoordelaars. In geval van twijfel of onvoldoende overeenstemming beslist de programmacommissie. Beoordelingscriteria hebben betrekking op:

- Kwaliteit inhoud (o.a. worden resultaten gepresenteerd, is er sprake van gedegen theoretische onderbouwing, is de beoogde discussie helder)
- Bijdrage aan theorievorming
- Bijdrage aan verdere ontwikkeling onderwijs- of onderzoekspraktijk
- Originaliteit (o.a. mate van vernieuwing, innovatief)
- Coherentie (o.a. samenhang binnen of eventueel tussen bijdragen)
- Totaal oordeel (o.a. schrijfkwaliteit, relevantie voor congres)

De indieners van een voorstel ontvangen **donderdag 21 maart 2024** uitsluitel over het resultaat van de beoordeling.

De uitkomst van de beoordeling luidt:

- 1) Geaccepteerd
- 2) Geaccepteerd, maar in een andere presentatievorm*
- 3) Afgewezen

* In voorkomende gevallen kan de programmacommissie besluiten om de wijze van presentatie te wijzigen. Zo kan bijvoorbeeld een paperpresentatie gewijzigd worden naar een posterpresentatie als er nog geen data zijn verzameld of geanalyseerd.

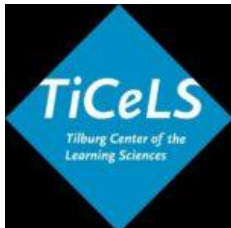
Inschrijven noodzakelijk

In geval van acceptatie wordt verwacht dat de indiener zijn/haar inhoudelijke bijdrage zal presenteren tijdens het congres op 10, 11 en 12 juli 2024.

Indieners, sprekers, voorzitters en referenten worden NIET automatisch ingeschreven voor de ORD 2024. Zij dienen zich uiterlijk **vrijdag 5 april 2024** via het online registratieformulier in te schrijven als congresdeelnemer. Indieners, sprekers, voorzitters en referenten ontvangen geen vergoeding of korting op het registratietarief.

Congresorganisatie

De ORD 2024 wordt onder auspiciën van de VOR en het VfO georganiseerd door TiCeLS (Tilburg University), TIAS en Fontys in samenwerking met By ease | Leids Congres Bureau.



Secretariaat ORD 2024

By ease | Leids Congres Bureau

Telefoon: +31 (0)71 2020 303

E-mail: ord2024@byease.nl

Website: www.ord2024.nl

VOORSTEL INDIENEN