

Evaluatie en werkzame principes

Studiecoaching in thuisgroepen

Rosalien van der Meer MSc

*Onderzoeker Lectoraat Innovatief en Effectief Onderwijs
Course director en docent Master Educational Leadership*



ORD 2024



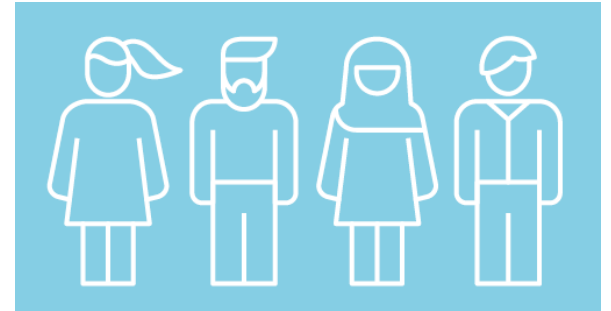
Wat is een thuisgroep?

Een **vaste (kleine) groep** studenten van dezelfde opleiding, onder begeleiding van een **studiecoach**.

Een thuisgroep fungeert als onderwijsvorm die bijdraagt aan:

- **binding** met elkaar en de opleiding
- ontwikkeling van een **persoonlijk professioneel profiel**

De thuisgroep vormt een **veilige thuishaven** voor de studenten. Binnen de thuisgroepen **reflecteren** studenten op ervaringen en feedback en is er aandacht voor het stimuleren van **zelfsturing**.



Aanleiding en doelen

Vanaf studiejaar 2024-2025 studiecoaching in thuisgroepen binnen alle bachelor- en Ad-opleidingen.

- Gevoel van verbondenheid met studie, medestudenten en docenten in verband gebracht met betere prestaties, hogere motivatie en minder uitval van studenten (Elffers, 2016; Kappe, 2021).
- Voor aankomend beroepsprofessionals is van belang inzicht te krijgen in wie ze zijn, wat ze kunnen en willen bijdragen (Tomlinson & Jackson, 2021).

Inzicht krijgen in:

1. Werkzame principes voor studiecoaching in thuisgroepen.
 2. Mogelijke aanpakken voor ervaren uitdagingen.
- Ondersteunen verdere ontwikkeling van effectief thuisgroepenonderwijs.

Onderzoeksopzet

Wat zijn werkzame principes voor studiecoaching in thuisgroepen?

- Ervaringen studenten en studiecoaches
- (Groeps)interviews
- Academie Gezondheidszorg 2021-2022
- Commerciële Economie 2022-2023

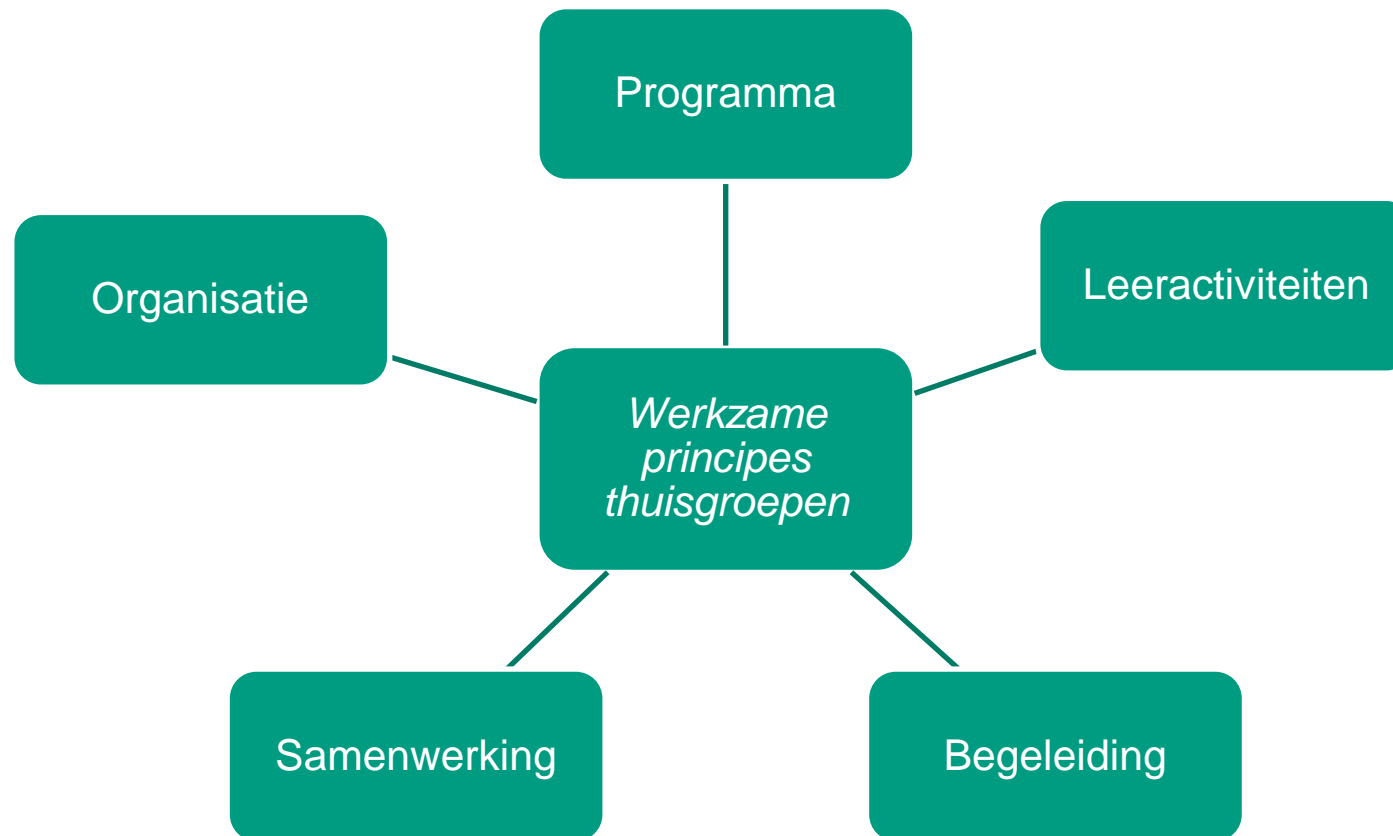
Hoe kun je thuisgroepen integreren in het curriculum en studenten activeren voor de leeractiviteiten?

- Good practices
- Groepsinterviews en observaties
- Diverse opleidingen 2023-2024 (HBO-V, Pabo, SJD, ORM)

Disseminatie bevindingen

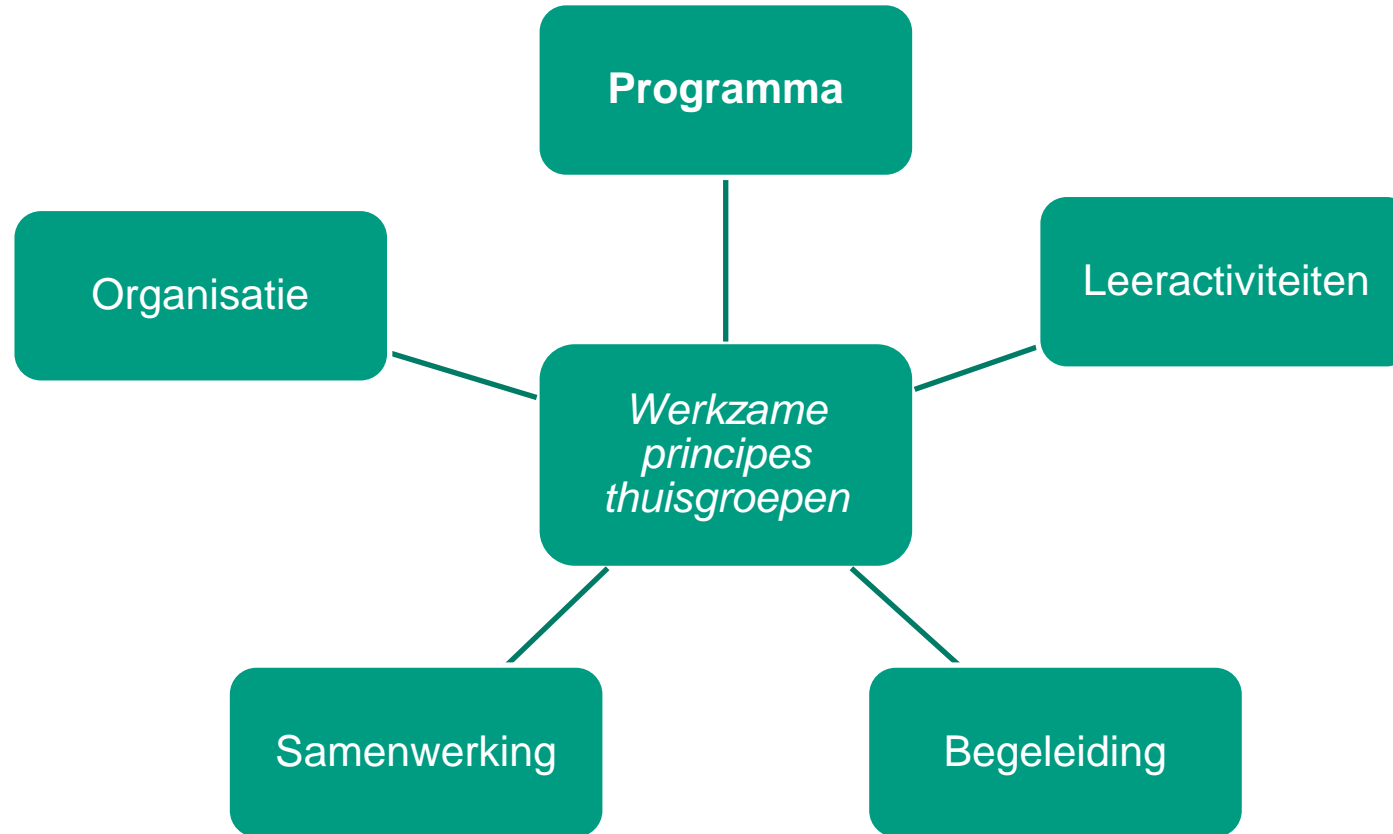
- Infographic werkzame principes (en uitdagingen)
- Infographic good practices

Resultaten



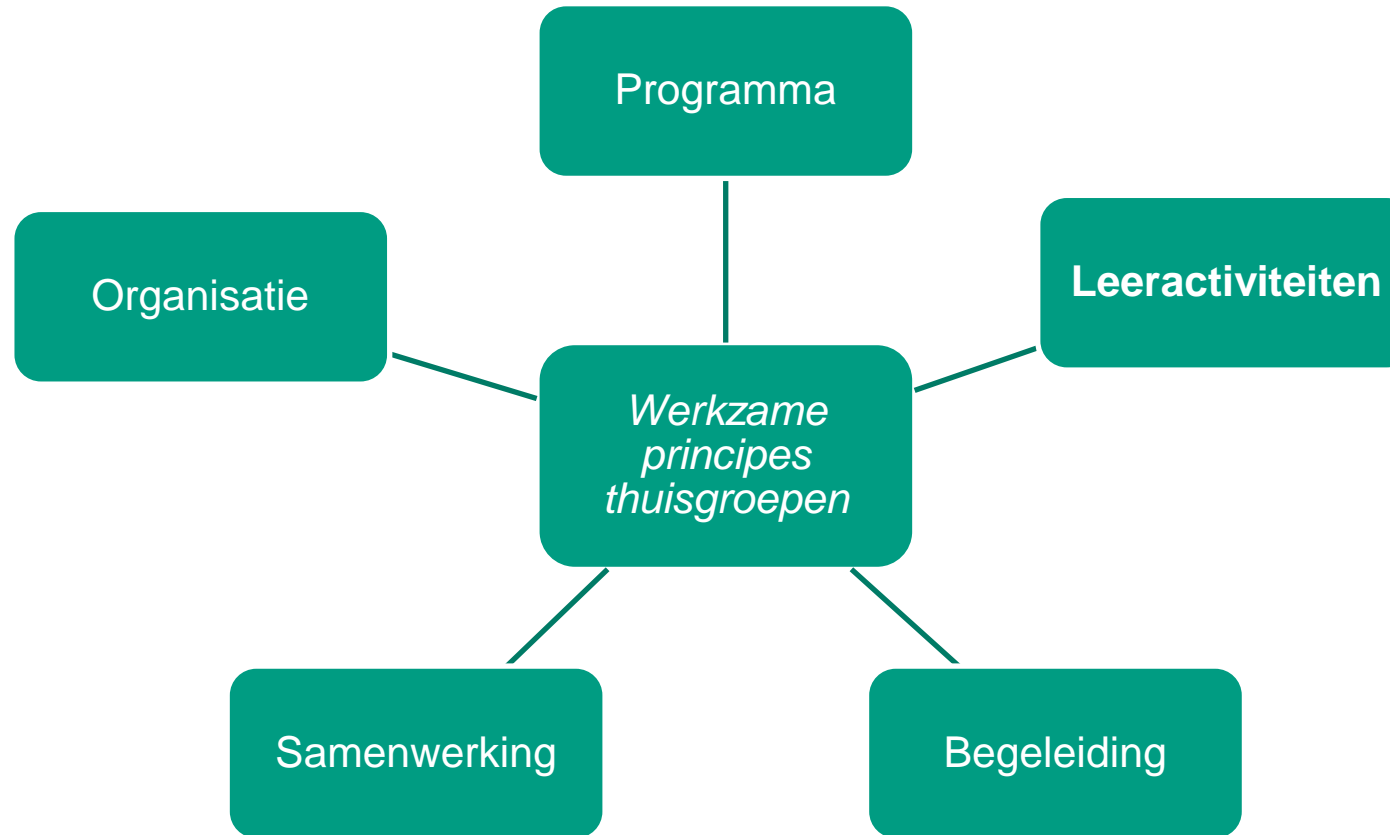
Resultaten

- Integratie in opleidingscurriculum
- Verbinding met beroepspraktijk
- Reflectievaardigheden en zelfsturing
- Flexibiliteit



Resultaten

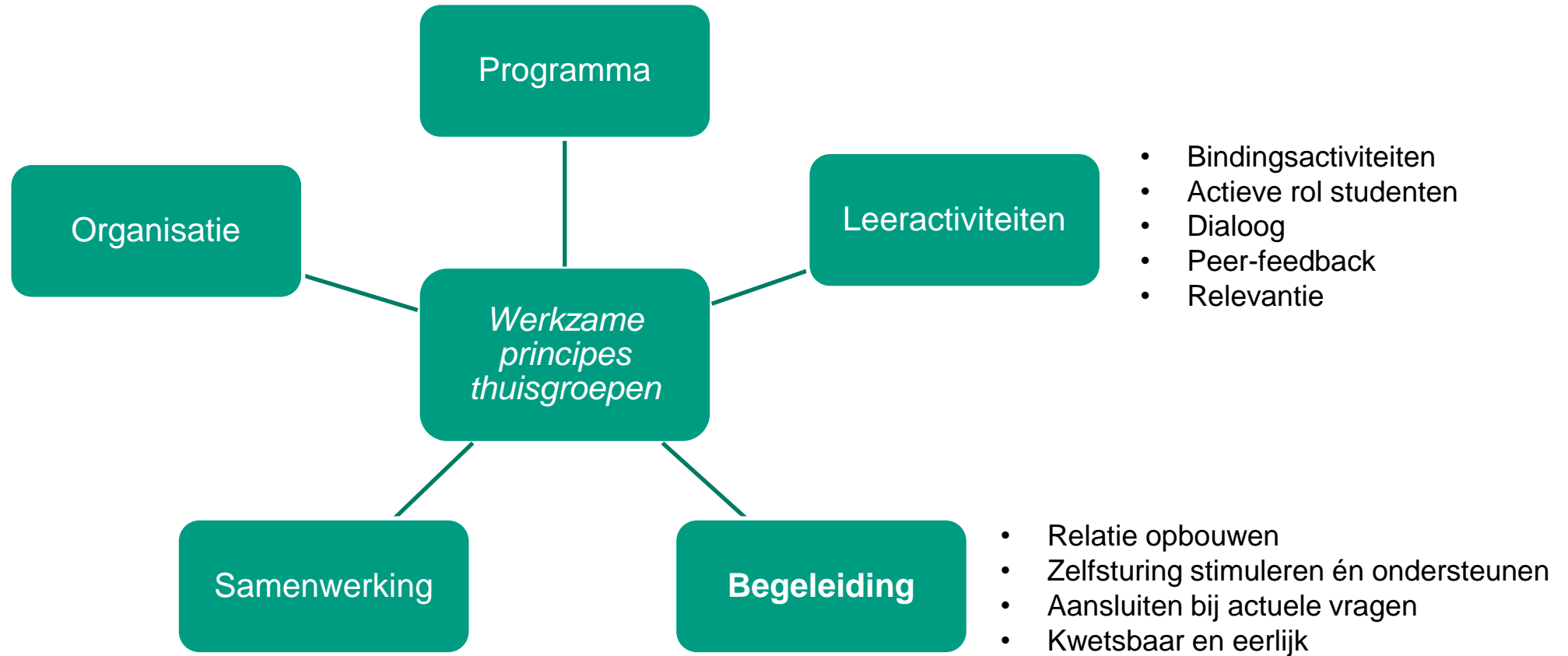
- Integratie in opleidingscurriculum
- Verbinding met beroepspraktijk
- Reflectievaardigheden en zelfsturing
- Flexibiliteit



- Bindingsactiviteiten
- Actieve rol studenten
- Dialoog
- Peer-feedback
- Relevantie

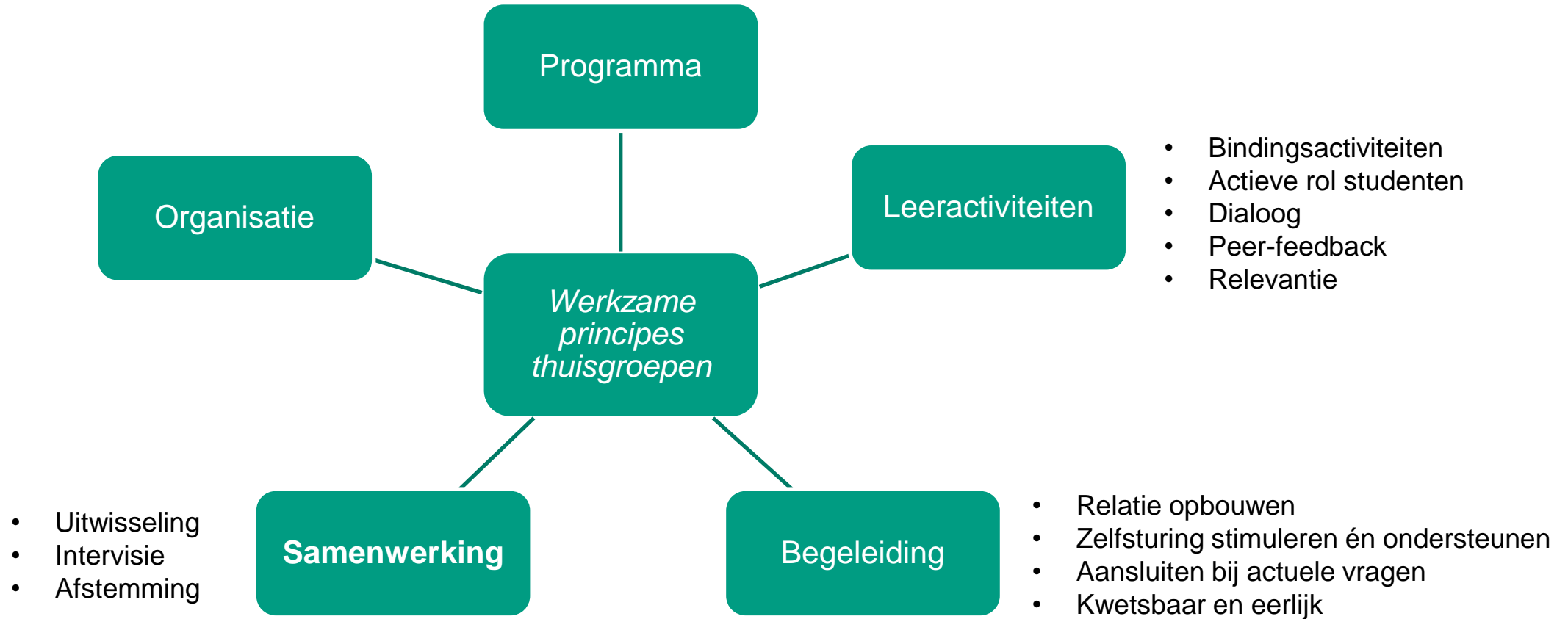
Resultaten

- Integratie in opleidingscurriculum
- Verbinding met beroepspraktijk
- Reflectievaardigheden en zelfsturing
- Flexibiliteit

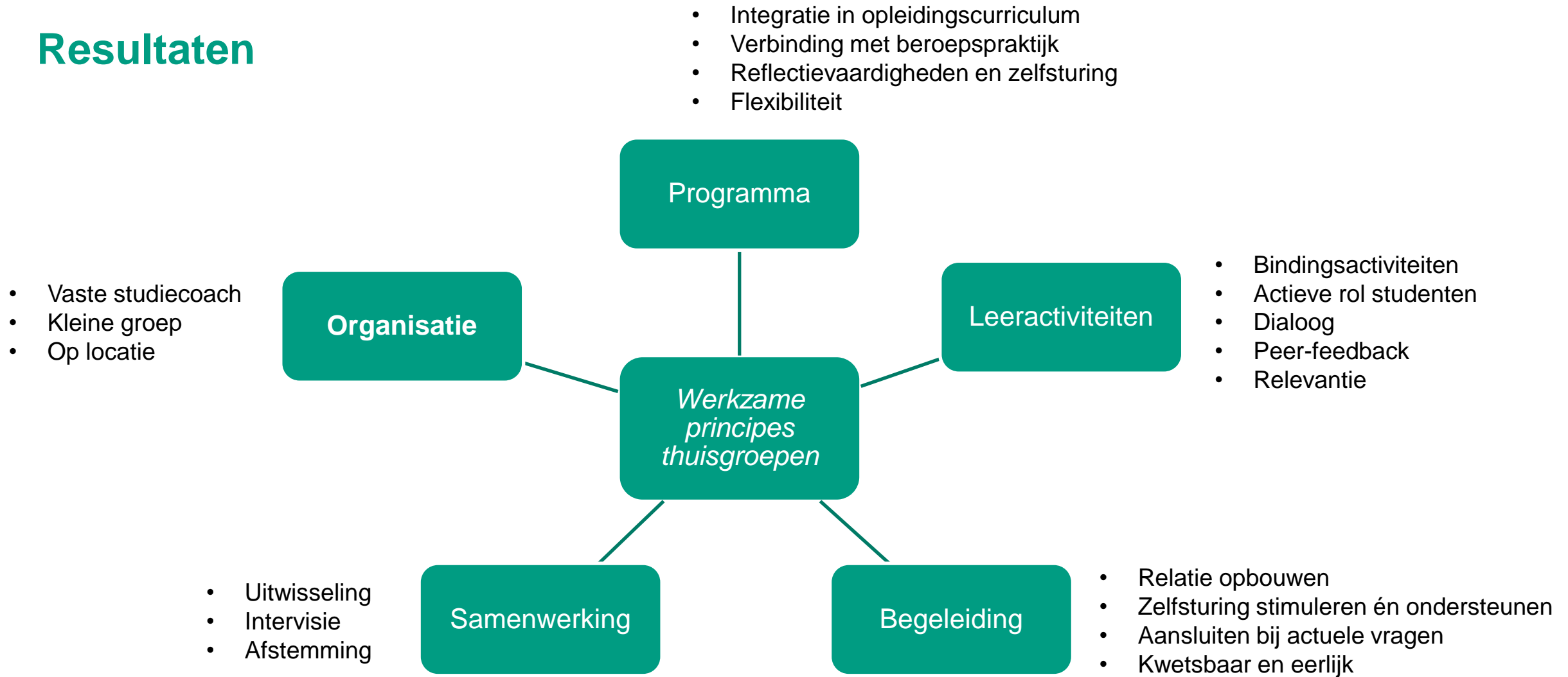


Resultaten

- Integratie in opleidingscurriculum
- Verbinding met beroepspraktijk
- Reflectievaardigheden en zelfsturing
- Flexibiliteit

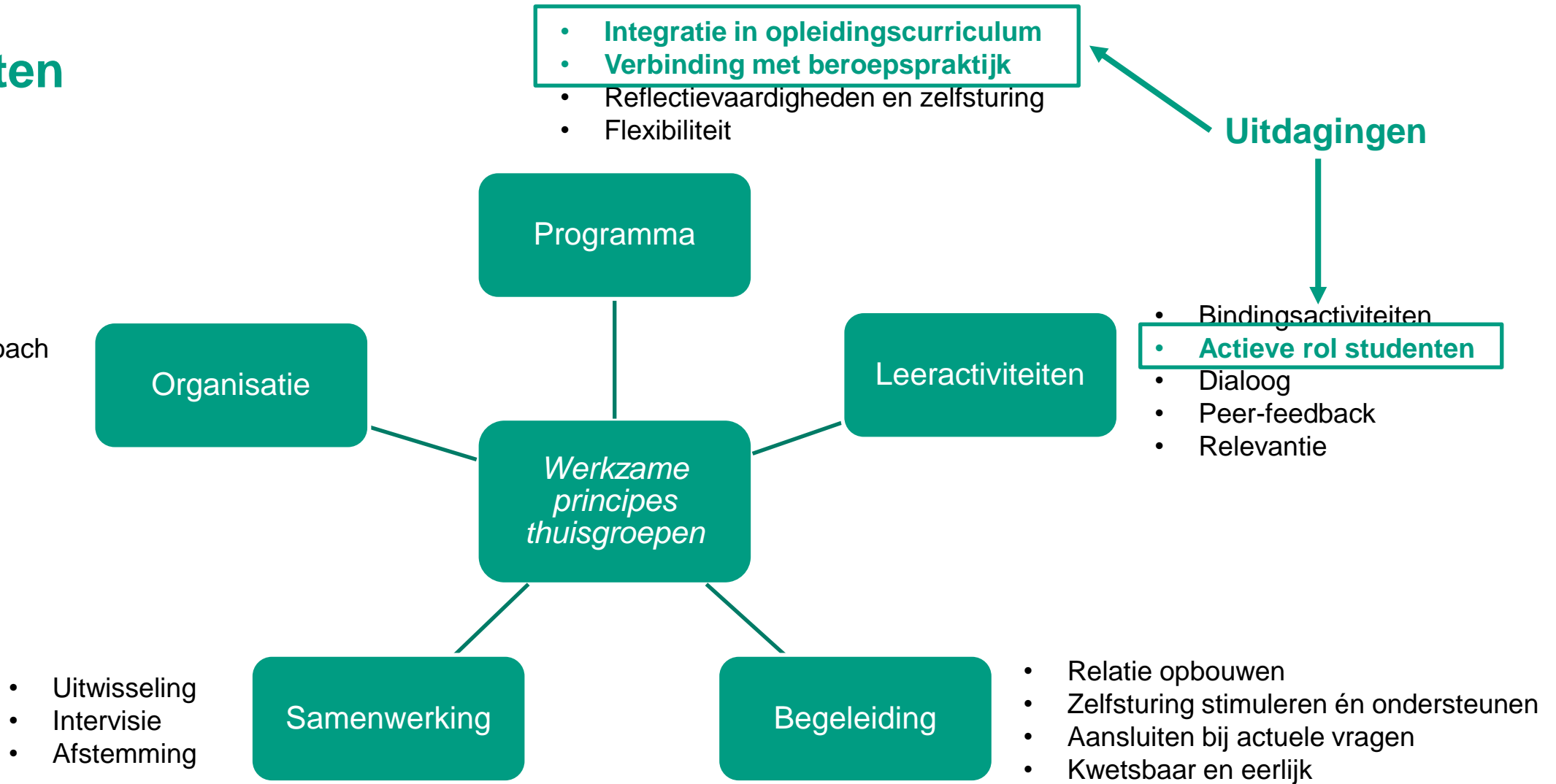


Resultaten



Resultaten

- Vaste studiecoach
- Kleine groep
- Op locatie



Resultaten – Good practices

Integratie thuisgroepen in curriculum en verbinding met beroepspraktijk

- **Vakinhoudelijke koppeling** maken met andere modules uit de opleiding.
- **Dilemma's of spanningsvelden** uit de beroepspraktijk behandelen.
- Aandacht besteden aan **vaardigheden** die nodig zijn voor het succesvol doorlopen van de opleiding.
- Studenten leren **reflecteren** op betekenisvolle ervaringen in een authentieke beroepscontext.

Resultaten – Good practices

Integratie thuisgroepen in curriculum en verbinding met beroepspraktijk

- **Vakinhoudelijke koppeling** maken met andere modules uit de opleiding.
- **Dilemma's of spanningsvelden** uit de beroepspraktijk behandelen.
- Aandacht besteden aan **vaardigheden** die nodig zijn voor het succesvol doorlopen van de opleiding.
- Studenten leren **reflecteren** op betekenisvolle ervaringen in een authentieke beroepscontext.

Studenten activeren bij leeractiviteiten in de thuisgroep

- Studenten **verantwoordelijk** maken voor voorbereiden en verzorgen bijeenkomst of activiteit.
- Voorbereidings- en verwerkings**opdrachten** koppelen aan bijeenkomst.
- Studenten met elkaar **in gesprek** laten gaan.
- **Coachende** rol innemen.
- Studiecoaching in **kleine groepen** organiseren

Conclusies en discussie

- **Werkzame principes (en uitdagingen)** met betrekking tot programma, leeractiviteiten, begeleiding, samenwerking en organisatie.
- **Aanbevelingen** voor de integratie van thuisgroepen in het opleidingscurriculum, verbinding met de beroepspraktijk en actieve betrokkenheid van studenten.
 - Inzichten op basis van **enkele cases**, in het sociaal en economisch domein.
 - Nog **weinig ervaring** met studietoetsing in thuisgroepen, veel opleidingen starten net.
 - **Geen systematische vergelijking** met de oude situatie, uitspraken over verschillen of effecten (nog) niet mogelijk.

Vragen?

Infographics ontvangen?

 f.r.l.vandermeer@saxion.nl

 www.linkedin.com/company/lectoraat-ieo



Infographic
Thuisgroepen

Auteurs: Lectoraat Innovatief en Effectief Onderwijs, Onderzoeksbureau KennisMiddel.nl
Datum: Oktober 2013

Aanbevelingen voor opleidingen en studiecoaches

Diverse opleidingen binnen Saxion zijn gestart met thuisgroepen. Vandaag het Lectoraat Innovatief en Effectief Onderwijs hebben we in de afgelopen jaren onderzoek gedaan naar ervaringen van studenten en studiecoaches in thuisgroepen binnen de academies Gezondheidszorg en de opleiding Commerciële Economie. De belangrijkste inzichten die uit deze onderzoeken naar voren komen, hebben we samengevat in deze infographic.

Wat zijn thuisgroepen?

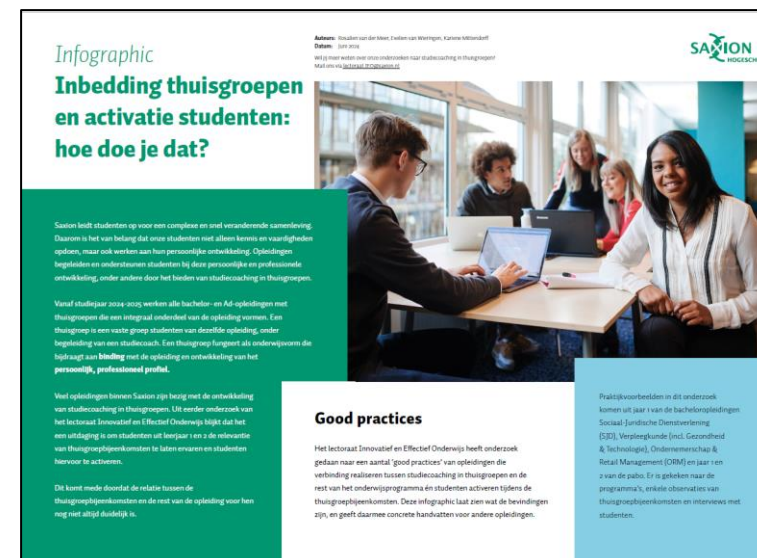
Een thuisgroep is een vaste groep studenten met dezelfde opleiding, onder begeleiding van een studiecoach. Het doel van de thuisgroep is om de leeractiviteit te verbeteren en de persoonlijke ontwikkeling te ondersteunen. Het kan bestaan uit studenten van dezelfde opleiding, maar ook uit studenten van verschillende opleidingen. Het kan ook bestaan uit studenten van dezelfde opleiding, maar ook uit studenten van verschillende opleidingen. Het kan ook bestaan uit studenten van dezelfde opleiding, maar ook uit studenten van verschillende opleidingen.

De studiecoach - begeleiding

De studiecoach heeft een centrale rol in de thuisgroep. Hij/zij is verantwoordelijk voor de begeleiding van de studenten, het organiseren van de activiteiten en het ondersteunen van de persoonlijke ontwikkeling. Het kan ook bestaan uit studenten van dezelfde opleiding, maar ook uit studenten van verschillende opleidingen. Het kan ook bestaan uit studenten van dezelfde opleiding, maar ook uit studenten van verschillende opleidingen.

Organisatie thuisgroepen

De organisatie van thuisgroepen is belangrijk voor de succesvolle implementatie. Het kan ook bestaan uit studenten van dezelfde opleiding, maar ook uit studenten van verschillende opleidingen. Het kan ook bestaan uit studenten van dezelfde opleiding, maar ook uit studenten van verschillende opleidingen.



Infographic
Inbedding thuisgroepen en activatie studenten: hoe doe je dat?

Auteurs: Lectoraat Innovatief en Effectief Onderwijs, KennisMiddel.nl
Datum: Juni 2016

Wij zijn meer weten over ontwikkelingen naar studiecoaching in thuisgroepen. Het kan ook bestaan uit studenten van dezelfde opleiding, maar ook uit studenten van verschillende opleidingen.

Saxion leidt studenten op voor een complexe en snel veranderende samenleving. Daarom is het van belang dat onze studenten niet alleen kennis en vaardigheden opdoen, maar ook werken aan hun persoonlijke ontwikkeling. Opleidingen begeleiden en ondersteunen studenten bij deze persoonlijke en professionele ontwikkeling, onder andere door het bieden van studiecoaching in thuisgroepen.

Vanaf studiejaar 2014-2015 werken alle bachelor- en Ad-opleidingen met thuisgroepen die een integraal onderdeel van de opleiding vormen. Een thuisgroep is een vaste groep studenten van dezelfde opleiding, onder begeleiding van een studiecoach. Een thuisgroep fungeert als onderwijsteam die helpt bij de begeleiding van de studenten en de ontwikkeling van het persoonlijk, professioneel profiel.

Veel opleidingen binnen Saxion zijn bezig met de ontwikkeling van studiecoaching in thuisgroepen. Uit eerder onderzoek van het Lectoraat Innovatief en Effectief Onderwijs blijkt dat het een uitdaging is om studenten uit te brengen in de relevantie van thuisgroepen/activatie te laten ervaren en studenten hiervoor te activeren.

De kunst media draait de relatie tussen de thuisgroepen/activatie en de met van de opleiding voor hen nog niet altijd duidelijk is.

Good practices

Het Lectoraat Innovatief en Effectief Onderwijs heeft onderzoek gedaan naar een aantal 'good practices' van opleidingen die verbinding realiseren tussen studiecoaching in thuisgroepen en de rest van het onderwijsprogramma én studenten activeren tijdens de thuisgroepen/activatie. Deze infographic laat zien wat de bevindingen zijn, en geeft daarmee concrete handvatten voor andere opleidingen.

Praktijkvoorbeelden in dit onderzoek komen uit jaar van de bachelorsopleidingen Sociaal Juridische Opleiding (SJO), Wetgevingkunde (incl. Gezondheid & Technologië), Ondernemerschap & Retail Management (OIRM) en jaar 1 van 2 van de pabo. Er is gekozen naar de programma's, welke observaties van thuisgroepen/activatie en moerwies met studenten.