

ProDia

Professionele Dialoog voor
diversiteit-sensitief lesgeven

Toolbox voor een professionele dialoog in Samen Opleiden & Professionaliseren

Saskia Brokamp (HU), Martine van Rijswijk (UU), Lotte Henrichs (UU)
Ditte Lockhorst (Oberon)

Workshop ORD 12 juli 2024, Tilburg

ProDia

Professionele Dialoog voor
diversiteit-sensitief lesgeven

Kennisnetwerk



Universiteit Utrecht

unic
eigenzinnig havo - vwo

ACADEMIE TIEN

HU HOGESCHOOL
UTRECHT

CGU CHRISTELIJK
GYMNASIUM
UTRECHT

Oberon
onderzoek | advies

Ithaka
Internationale schakelklassen

gregorius

Professionele Dialoog

een wederkerige, open en gelijkwaardige manier van communiceren
tussen verschillende actoren, gericht op een gemeenschappelijk belang

(Cheng & So, 2012)

Wederkerigheid

Open en gelijkwaardig

Verschillende actoren

Gemeenschappelijk belang

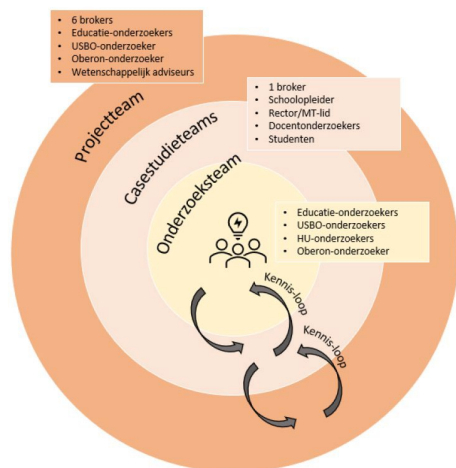
Hoofdvragen

1. Hoe kan een PD tussen leraren, opleiders in scholen en lerarenopleidingen het samen opleiden en professionaliseren van (aanstaande) leraren verbeteren?
2. Welke rol van betekenis kan HRM hierbij spelen?

ProDia

Professionele Dialoog voor diversiteit-sensitief lesgeven

Organisatie Project



Professionele dialoog



Versterking SO&P



Toolbox

Academie 10

Ithaka

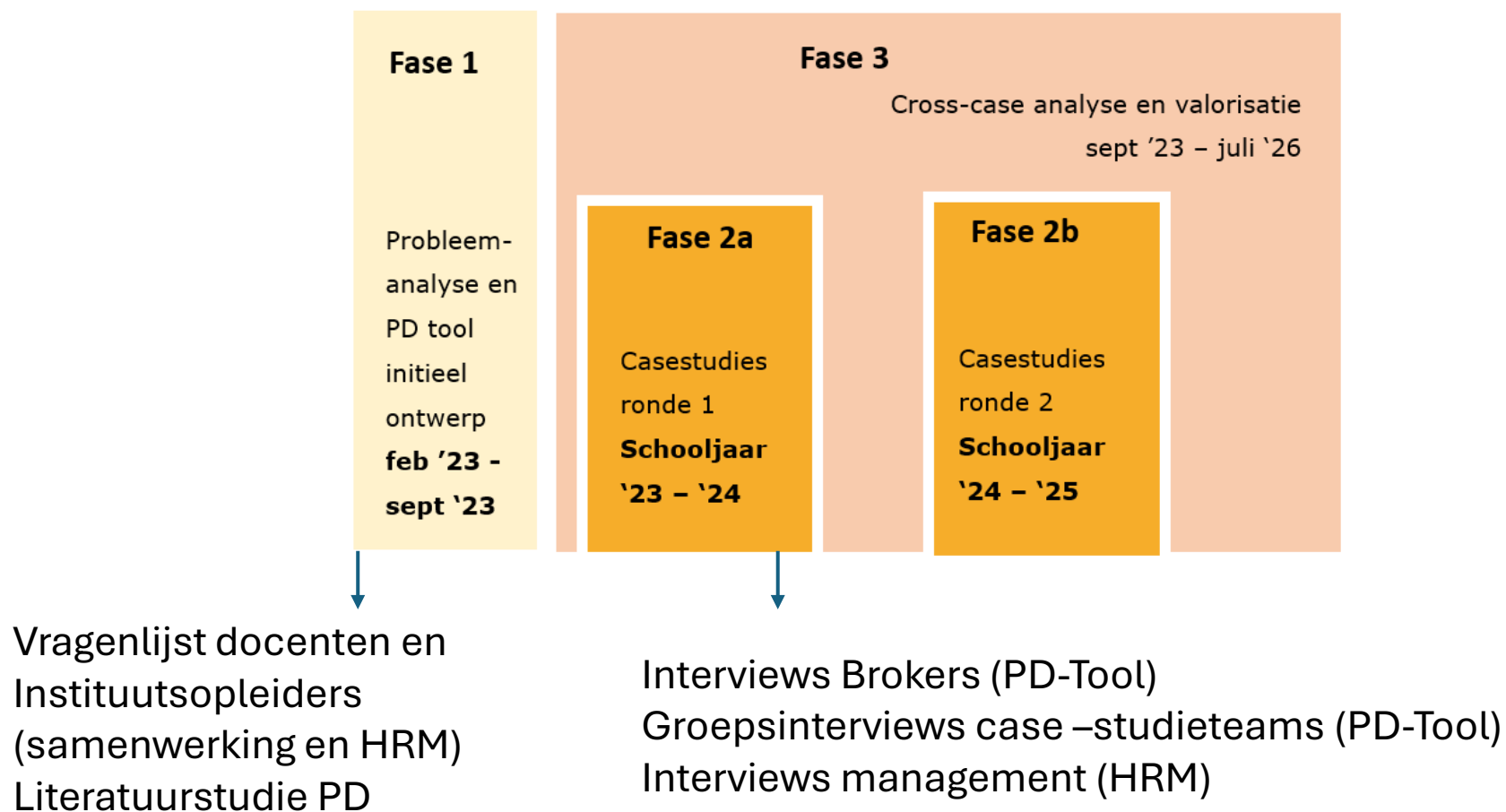
CGU

UniC

Gregorius

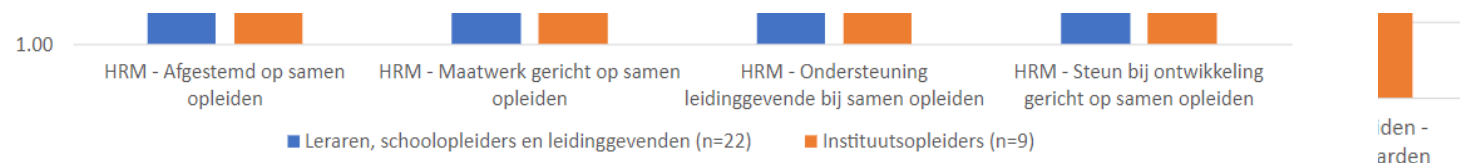
Vraagstuk Diversiteit-Sensitief Lesgeven (DSL)

Dataverzameling



Resultaten Fase 1

Figuur 2. Beoordeling HRM gericht op samen opleiden



N.B.: De concepten bestaan uit samengestelde schalen bestaande uit verschillende items (vragen). De waarde "1" representeert de minst positieve beoordeling, en de waarde "5" representeert de meest positieve beoordeling.

N.B.: De concepten bestaan uit samengestelde schalen bestaande uit verschillende items (vragen). De waarde "1" representeert de minst positieve beoordeling, en de waarde "5" representeert de meest positieve beoordeling.

Professionele dialoog

- Doel: versterken van de professionele dialoog (PD) tussen verschillende actoren in het netwerk (o.a. (aanstaande) leraren, opleiders, instituutsbegeleiders en schoolleiding) rondom diversiteitssensitief lesgeven (DSL)
- De PD wordt ingezet als instrument voor de samenwerking tijdens de casestudie

PD  ontwikkeling PD-toolbox (verzameling tools om te versterken)

Totstandkoming PD-toolbox

- Literatuuronderzoek naar effectieve professionele dialoog in samenwerking (gezocht naar zowel professionele dialoog als breder samenwerking (tussen actoren uit dezelfde alsmede verschillende contexten/rollen)
-> welke elementen en voorwaarden zijn van belang?
- Resultaten 0-meting (fase 1)
- Hier praktische tools bij gezocht die ingezet kunnen worden om de professionele dialoog te ondersteunen

Inhoud PD-toolbox

- Introductie en instructie
- Kieswijzer waarin fasen in samenwerking met bijbehorende tools kort worden beschreven
 - In welk procesonderdeel bevinden wij ons? (denk aan visie verkennen, doelen vaststellen, onderzoek uitvoeren)
 - Bij elke processtap keuze uit diverse tools, afhankelijk van de behoefte
- Uitgewerkte tools

Kieswijzer Professionele Dialoog toolbox		
Procesonderdeel	Tool	Korte omschrijving
Verkennen vraag en visie op thematiek	Diversiteit Sensitief Lesgeven (DSL) in beeld! (Dialoogtool 1)	Deelnemers bepalen een gezamenlijke visie op DSL. Indien er behoefte is om de visie op Samen Opleiden & Professionalisering (SO&P) te verkennen dan kan dialoogtool 1 ook worden gebruikt door waar DSL staat te lezen als SO&P.
Doelen vaststellen (stip op de horizon)	Stip op de horizon (Dialoogtool 2)	Met behulp van toekomstverkennen gezamenlijk de stip op de horizon bepalen.
Rollen vaststellen	Rollen bepalen (Dialoogtool 3)	Met behulp van systeem tekeningen bepalen wie betrokken is of moet worden en welke taken en verantwoordelijkheden deze betrokkenen hebben.
	Versterking rol schoolleider in Samen Opleiden (Dialoogtool 4)	Bewustwording creëren welke rol je als schoolleider hebt binnen Samen Opleiden én toewerken naar een sterkere samenwerking tussen de diverse rollen in het partnerschap en binnen de partnerscholen.
Bepalen van randvoorwaarden	Hoe werken we samen? (Dialoogtool 5)	Inventariseren van de samenwerkingsnormen van alle deelnemers en hier afspraken over maken.

Op de conferentie lieten we een beta versie zien. De toolbox is nog in ontwikkeling. Je kunt contact opnemen met een van de presentatoren wanneer je vragen hebt over de individuele tools en waar je ze kunt vinden.

PD-toolbox: voorbeeld tool

Dialogtool 5: Hoe werken we samen?

Gebaseerd op Ros, A., 2019. Leraren in gesprek: dialoog door onderzoek.
https://www.platformsamenoopleiden.nl/wp-content/uploads/2016/08/180226LerarenInGesprekDialogDoorOnderzoek_PO_LR.pdf

Professionele cultuur van samenwerking

Een voorwaarde voor een goede professionele dialoog is dat teamleden op een professionele manier met elkaar omgaan en bereid zijn te leren van elkaar. Het gaat in deze tool specifiek om na te gaan hoe het team professioneel met elkaar samenwerkt. Met onderstaande checklist kun je nagaan of er in jouw team sprake is van een professionele cultuur van samenwerking (1= klopt helemaal niet, 2= klopt enigszins, 3= klopt grotendeels, 4= klopt helemaal).

De teamleden:

- | | |
|---|-----------|
| • voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor het samen opleiden en professionaliseren, | 1 2 3 4 5 |
| • zijn gericht op verbetering van hun handelen, | 1 2 3 4 5 |
| • zijn gericht op het gezamenlijk leren, | 1 2 3 4 5 |
| • laten elkaar uitspreken, | 1 2 3 4 5 |
| • hebben respect voor elkaars mening, | 1 2 3 4 5 |
| • zijn in staat feedback te geven en te ontvangen, | 1 2 3 4 5 |
| • durven zich uit te spreken, ook als ze een afwijkende mening hebben, | 1 2 3 4 5 |
| • verschillen wat betreft hun ideeën en voorkeuren (zodat zij van elkaar kunnen leren). | 1 2 3 4 5 |
| • praten niet 'achter iemands rug'. | 1 2 3 4 5 |

Scoor je op sommige items een 1 of een 2, dan is het nodig op dit punt actie te ondernemen. Maak het betreffende punt van de samenwerking bespreekbaar en ga na welke afspraken dan wel interventies nodig zijn. Leg deze ook vast zodat hierop terug kan worden gepakt gedurende het proces.

ProDia

Professionele Dialoog voor
diversiteit-sensitief lesgeven

Casus