

# Onderzoekend vermogen duurzaam verankeren in de lerarenopleiding.

**12 juli 2024**

Ellen de Kwant, Belinda Ommering en Lisette  
Munneke

Lectoraat Onderzoekend Vermogen



# Programma

- Onderzoekend Vermogen uitgangspunten en bedoeling
- Realiseren onderzoekend vermogen in de (onderwijs)praktijk
- Dilemma's / stellingen

# Onderzoekend vermogen als ondersteunende competentie

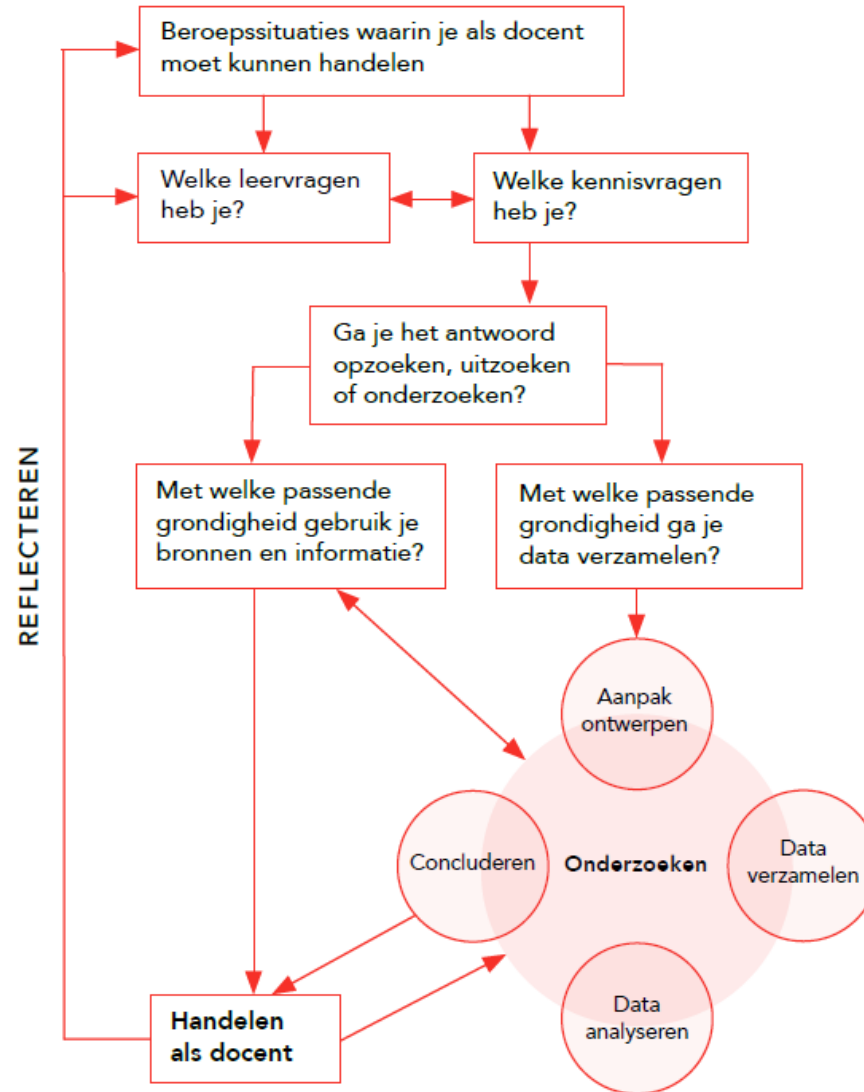


“Het vermogen om in professionele situaties *vast te kunnen stellen waar adequate handelingskennis ontbreekt* en deze ontbrekende kennis met *passende grondigheid* te kunnen *creëren én bruikbaar te maken* binnen een professionele context”

Hebben van onderzoekend vermogen betekent dat je:

1. Momenten in het werk kan waarnemen en verwoorden waar adequate handelingskennis ontbreekt;
2. op basis van relevantie en context onderbouwd kan beslissen hoe om te gaan met deze ontbrekende kennis (opzoeken, uitzoeken of onderzoeken);
3. op een systematische, methodische manier een onderzoeksvraag kan beantwoorden met een bij de context passende grondigheid;
4. het resultaat hiervan bruikbaar kan maken voor en met anderen.

# Realiseren OV in de onderwijspraktijk



DIALOOG MET COLLEGAS, LEERLINGEN/STUDENTEN, OPLEIDERS EN PEERS

ONDERZOEKEND VERMOGEN

Bron: Munneke, Rozendaal & van Katwijk, 2023



Studenten opleiden met onderzoekend vermogen.  
Uitgewerkt in beoogd curriculum voltijd bachelor opleiding



Front Professional / Ambassadeur  
Onderzoekend Vermogen



Docententeam helpt  
studenten om  
onderzoekend vermogen te  
ontwikkelen (gerealiseerd  
curriculum)



Student gebruikt  
onderzoekend vermogen  
in de professionele  
context

# Hoofdvraag



*Hoe kunnen frontprofessionals een bijdrage leveren aan het realiseren van onderzoekend vermogen in het curriculum van de voltijd lerarenopleiding van de Marnix Academie?*

*Wat kenmerkt hun motivatie? Wat zijn de succesfactoren en uitdagingen? En welke ondersteuningsbehoefte hebben de frontprofessionals?*

# Deelvragen

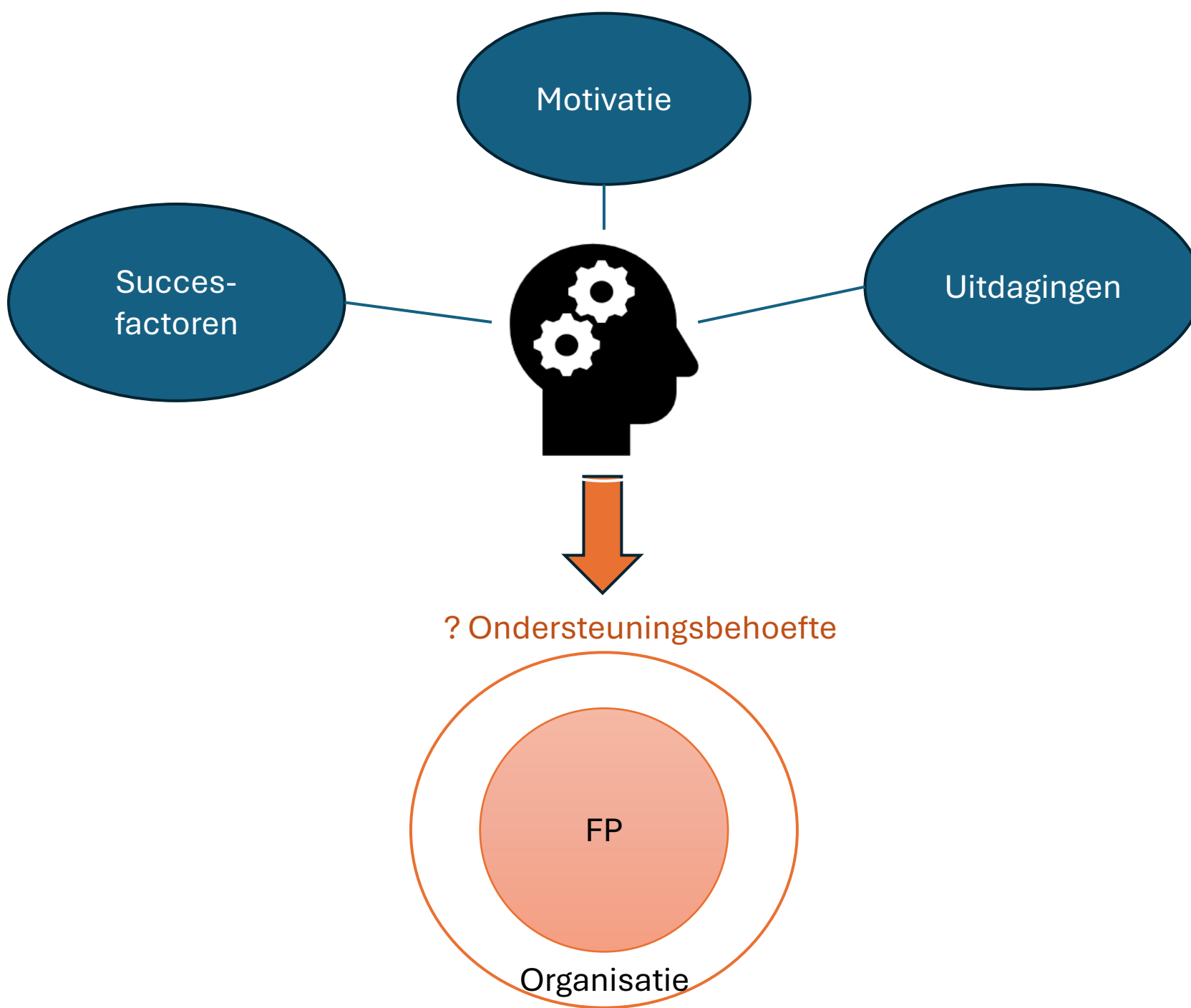
OV versterken voltijd bachelor  
systeemverandering



Methode: ambassadeur  
Front Professional



Perceptie OV





1.

Het expliciteren van het thema onderzoekend vermogen, leidt tot fragmentatie in het curriculum.

## 2.

De dubbelrol van de frontprofessional in het ondersteunen van zowel de collega-docenten als studenten is een fantastisch idee om onderzoekend vermogen duurzaam te implementeren.

### 3.

Het didactisch ondersteunen van het OV doe je door steeds te vragen 'hoe zeker' de student is van het antwoord.

# Bronnen

- Munneke, L. (2024). Over de sandwich en de satéprikker: Onderzoekend vermogen als kerncompetentie van onderwijsprofessionals. *Tijdschrift OnderwijsPraktijk Studies*. <https://doi.org/10.54657/TOPS.14349>
- Munneke, L., Rozendaal, J. S., & Van Katwijk, L. (2023). *Onderzoekend vermogen ontwikkelen tijdens je lerarenopleiding*. Boom.



**HIER KOMT ALLES SAMEN**